

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка-детский сад №3 Белоглинского района»  
Презентация стенда (уголка) «Эколята-Дошколята»  
Старшая группа «Пчелка» (5-6 лет)  
Воспитатель: Михайлова И.В.



**Актуальность.** Именно в дошкольном возрасте закладываются основы, фундамент личности, его ценностные ориентации. Поэтому так важно уже на этапе дошкольного детства воспитывать правильное восприятие природы, ценностное, бережное и заботливое отношение к ней, ее объектам, а также развивать потребность в познавательном общении с природным окружением.

В рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - Дошколята» старшая группа «Пчелка» приняла участие в Конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята - Дошколята» с целью формирования у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

**Задачи.**

- дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию экологической культуры.

**Стенд (уголок) «Эколята - Дошколята»** – это одна из игровых и учебных зон нашей группы. Он органично вписался в интерьер уголка природы и стал украшением групповой комнаты. Уголок является местом систематического труда и наблюдений воспитанников, где они имеют возможность максимально проявить активность и самостоятельность.

Главными в познании окружающего мира выступают незаменимые друзья Эколята, которые всегда готовы прийти на помощь в решении экологических задач. Их очень любят дети. С ними всегда интересно и весело. Эколят - Дошколят сопровождают сказочные герои Эколята: Шалун, Умница, Елочка и Тихоня, которые берегут лес и заботятся о его жителях.

Герои Азбуки Природолюбия помогают нашим воспитанникам знакомиться с окружающим миром: с Умницей дети читают книги о природе и животных, сочиняют экологические сказки, рассказывают интересные истории, знакомятся с пословицами и поговорками, составляют рассказ по картине, отгадывают загадки о природе, делают поделки. Умница хочет видеть нашу планету чистой. Об этом она напоминает детям. С Елочкой проводят эксперименты в лаборатории, учат экологические стихи и поют песни.



Тихоня показывает ребятам как ухаживать за растениями в уголке природы и на игровой площадке, помогает посадить и вырастить огород на окне, знакомит детей с экологическими знаками, напоминает, как следует вести себя в лесу, на природе. Обращает внимание детей то, что надо быть природе другом. А с Шалуном ребята играют в подвижные, словесные, дидактические игры, по мнемо-таблицам составляют рассказы. Шалун по Красной книге призывает ребят задуматься о сохранении редких и исчезающих видов животных и растений Краснодарского края и знакомит с некоторыми из них. Вместе со всеми героями мы проводим веселые развлечения, изучаем обитателей земли и родного края. На стенде расположены: название уголка «Эколята – дошколята», девиз, клятва, правила поведения в природе, о которых наши ребята не забывают. Также на стенде расположены фотоотчеты акций с участием воспитанников: «Каждой пичужке - кормушка», ЭКО Марафон «Сдай макулатуру! Спаси дерево!», «Посади цветок - укрась планету», «Чистые сады».

При организации работы в разных объектах эколого-развивающей среды мы используем различные методы и формы работы с детьми: дидактические игры, наблюдения, создание проблемных ситуаций, опытно-экспериментальная деятельность, интегрированные занятия, беседы природоведческого характера, проектная деятельность, организация природоохранных акций, проведение праздников и досугов, трудовая деятельность по уходу за объектами природы. Вместе с Эколятами в группе созданы альбомы: «Лекарственные растения родного края», «Животный мир земли», «Путешествие по временам года», «Мир насекомых», «Паспорт комнатных растений» «Круговорот воды в природе». Проводятся выставки совместных творческих работ.

В экологическом уголке собраны художественные произведения о природе ( сказки, загадки, стихи, пословицы и поговорки), подобрана картотека (сменная) игр по экологическому воспитанию, иллюстраций, тематических картинок, обучающих экологических сказок.

Комнатные растения нашего уголка – еще один вид дидактического материала, с помощью которого решаются задачи экологического образования. В процессе наблюдений, в сочетании с трудом по уходу за ними, у детей формируются представления о растениях, их росте и развитии, изменениях в зависимости от сезона. В уголке есть все необходимое для ухода за комнатными растениями. Ведется дневник наблюдений за ростом растения с зарисовками этапов развития. В мини - лаборатории ребята под руководством педагога учатся работать с микроскопом, чувствуют себя «учеными», находят ответы на свои вопросы. В уголке экспериментальной деятельности находится постоянная выставка интересных коллекций и редких предметов (ракушек, камней, шишек, семян, листьев, плодов растений), оборудовано место для хранения приборов и материалов, место для проведения опытов.

Таким образом, уголок «Эколята-дошколята» способствует формированию у воспитанников нашей группы богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к Природе, её животному и растительному миру, расти людьми, неравнодушными к проблемам экологии.



# ЭКОЛЯТА ДОШКОЛЯТА



**КЛЯТВА ЭКОЛЯТ**  
МОЛОДЫХ  
ЗАЩИТНИКОВ  
ПРИРОДЫ

• Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу  
ис-стать в мире лучше.  
• Я люблю всех живых существ, растения и animals.  
Я буду защищать и беречь братьев наших меньших!  
• Я люблю природу, люблю животных, растения и объекты  
природы. Я буду беречь природу, любить и охранять.  
Я буду беречь природу, любить и охранять.  
• Я люблю гулять по красивым полям и лесам, и общими  
силами на своей земле и в саду, выращивать  
овощи и фрукты и делать подарки.  
• Я люблю гулять по красивым полям и лесам, и общими  
силами на своей земле и в саду, выращивать  
овощи и фрукты и делать подарки.  
• Я люблю гулять по красивым полям и лесам, и общими  
силами на своей земле и в саду, выращивать  
овощи и фрукты и делать подарки.

Клянутся: Катерина Катерина!

**НАШ ДАВИЗ**  
ДАВАЙТЕ, ДРУЗЬЯ,  
В ЛЮБУЮ ПОГОДУ  
БУДЕМ БЕРЕЧЬ  
РОДНУЮ ПРИРОДУ!



## ЗАЩИТНИКИ ДРУЗЬЯ И ПРИРОДЫ

- Правила поведения в природе  
**10 «НЕ»**
1. Не загрязнять природу, забирать с собой мусор.
  2. Не ловить бабочек, шмелей, стрекоз и лягушек.
  3. Не бери лишнего у природы!
  4. Не разорять муравейники.
  5. Не ломать ветки деревьев и кустов.
  6. Не разводить костры под деревьями.
  7. Не шуметь в лесу.
  8. Не рвать в лесу и на лугу цветы.
  9. Не разорять гнёзда птиц.
  10. Не уносить домой детенышей диких животных.



# ДРУЗЬЯ И ПРИРОДЫ!



- Правила поведения в природе**  
**10 «НЕ»**
1. Не загрязняй природу, забирай с собой мусор.
  2. Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и лягушек.
  3. Не бери лишнего у природы.
  4. Не разоряй муравейники.
  5. Не ломай ветки деревьев и кустарников.
  6. Не разводь костры под деревьями.
  7. Не шуми в лесу.
  8. Не рви в лесу и на лугу цветы.
  9. Не разоряй гнезда птиц.
  10. Не уноси домой детёнышей диких живых.



В саду трудиться и играть,  
Природы красоту видеть,  
Должны мы срочно прекращать!  
Сделаю поподробнее!  
В саду играйте и гуляйте,  
Но мусор там не оставляйте.  
Когда вы уходите, землю, опрысканную  
Ты огляди свои привады!



В нашей группе экологию поощряем и играем!  
И детишки очень рады наблюдать, как все растёт!



Акция «Каждой речушке - наша кормушка»



Акция «Посади цветок - укрась планету»



ЭКО МАРАФОН «Самый чистый маршрут! Спаси природу!»





