

ТЕМА:

## «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛЕС»

Цель: Расширять представления детей об окружающем мире. Поощрять желание вступать в речевое общение с окружающими, делиться впечатлениями, отвечать на вопросы. Вызвать желание рассказывать потешку. Пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких. Развивать желание помочь, утешить.

Оборудование: Макет паровоза, атрибуты для лесной полянки: ёлочки, кусты, цветы, ягоды, грибы, шишки, орехи. Игрушки: сорока, заяц, лиса, медведь.

### ХОД ЗАНЯТИЯ:

1 часть. Вводная.

Звучит музыка из м/ф «Паровозик из Ромашково», появляется паровозик. Воспитатель: -Здравствуйте, ребята. Наш паровозик отправляется сейчас на лесную полянку. Давайте и мы отправимся вместе с ним! (ответы детей). Занимайте свои места в вагончиках -и в путь! Я- паровоз, а вы- вагончики, трогаемся с места. Чух-чух-чух.( Дети с воспитателем двигаются под музыку). Осторожно, остановка, вот мы и приехали.

2 часть

Ребята , мы с вами оказались на лесной солнечной полянке. Здесь так красиво! Что вы видите вокруг? (ответы детей)  
Да белые, красные, жёлтые цветы, самые разные! Деревья, кустики, зелёная травка, а посмотрите какое солнышко! Яркое, лучистое. доброе.

По солнышку, по солнышку  
Дорожкой луговой  
Иду по мягкой травушке  
Весеннею порой.  
И любо мне, и весело  
Глядеть по сторонам,  
Голубеньким и беленьким  
Я радуюсь цветам.

А вот и первый лесной житель. Кто же это? (ответы детей).

Да, правильно, это сорока-белобока. Она здесь живёт, всё знает, всё видит.  
А мы тоже про сороку- белобоку знаем потешку, давайте расскажем.

( рассказывание потешки детьми, воспитатель обыгрывает с помощью пальчикового театра).

Сорока-белобока,  
Кашу варила,  
Деток кормила.

Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала.

А этому не дала:  
Ты воды не носил,  
Дров не рубил,  
Каши не варил-  
Тебе нет ничего!

Сорока: -Молодцы, ребята, мне очень понравилась потешка.

Воспитатель: -А теперь, сорока, нам пора отправляться в путь, досвидания.

Ой, а что это за шорох в кустах? А ну, ребята, отгадайте:

Длинные ушки ,  
Короткий хвост,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку. (Заяц)

Давайте спросим кого заяц боится?

Заяц: -Лисичку-сестричку.

Дети: - Не бойся, заяка, давай лучше пригласим лисичку и поиграем с ней.

А для этого превратимся в зайчат и будем играть в догонялки.

Скачет заяка маленький  
Около завалинки  
Быстро скачет заяка-  
Ты его поймай-ка!

(Проводится игра «Догони»)

Воспитатель:- Ну, нам пора в путь.

Заяц: -Спасибо вам, дети! Теперь я знаю, что не нужно никого бояться, нужно со всеми дружить и играть. Досвидания.

Воспитатель:- Прислушайтесь, по-моему кто-то плачет. Подойдите поближе. Да это-же мишка. Давайте спросим, что с мишкой случилось.

Медведь:                   Собирал я в лесу  
Ягодку малинку.  
Я домой не донесу  
Полную корзинку.  
Ягодка по ягодке,  
Ягод убавляется,  
А на доньшке видна

Только ягодка одна.  
Не идти же с ней домой,  
Съем её- и с плеч долой!

Я и не заметил, как все ягоды съел! А дома меня мама ждёт.  
Воспитатель:- А как же нам ,ребята, мишке помочь? (Ответы детей)  
(Проводится игра «Поможем мишке», дети собирают ягоды, шишки. орехи, грибы.), Вот , Миша, теперь у тебя полная корзина.

Медведь: -Спасибо вам , ребята, вы очень добрые и внимательные, можно я для вас мою любимую песенку спою? ( Поёт песенку)

Воспитатель: -Ну вот, друзья, наша прогулка закончилась, да и солнышко уже спряталось. Нам пора отправляться в путь.