

Конспект непрерывной образовательной деятельности

ОО «Познавательное развитие»

Ознакомление с природой в младшей группе на тему: «Посадка репчатого лука».

Цель: Познакомить со свойствами лука; формировать умения с помощью взрослого сажать лук.

Задачи:

Образовательные: Расширять представления детей о растениях, овощах на примере лука. Закреплять умения выделять цвет, форму, величину как особое свойство предметов. Учить находить донце с корнями и верхушку. Дать знание об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (почва, влага, тепло и свет). Формировать трудовые умения и навыки. Закрепить понятия один – много.

Развивающие: Развивать познавательно – исследовательскую деятельность в проведении простейших наблюдений за посадкой и ростом лука. Вызвать желание употреблять лук в пищу, заботиться о своем здоровье.

Активизировать словарный запас детей (донце, шелуха, перышки, огород, польза, недуг).

Развивать память, внимание, наблюдательность и любознательность, трудовые навыки.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к растениям, трудолюбие, умение работать в коллективе.

Виды деятельности: трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Оборудование: луковички, ящик с землёй, лейка, бумажные салфетки для рук.

Предварительная работа: дидактические игры по ознакомлению с овощами, рассказ воспитателя о луке и его свойствах подбор иллюстраций, загадывание и отгадывание загадок об овощах. Уход за комнатными растениями в группе (полив).

Ход НОД:

Вводная часть (мотивация)

Воспитатель: Дети, к нам в гости пришла бабушка Арина. Она пришла не с пустыми руками (корзинка накрытая салфеткой). Хотите посмотреть, что там?

Тогда вы отгадаете загадку.

Воспитатель: «Старый дед во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает».

Дети: лук. (Воспитатель берет корзину, показывает луковички.)

Воспитатель: Это луковичка.

Воспитатель: ... повтори. (спросить несколько детей)

Воспитатель: Скажите, какого цвета лук? А у тебя?

Дети: желтый, коричневый.

Воспитатель: А можно сказать что она золотистая?

Дети: Да.

Воспитатель: Какой формы луковичка?

Дети: Круглой.

Воспитатель: А лук это овощ или фрукт? А какие вы еще знаете овощи?

Воспитатель: А кто хочет угостится луком? Какой лук на вкус?

Дети: Горький.

Воспитатель: Горький, но очень полезный, в нем очень много витаминов. Если мы будем есть лук, то он убьет микробов в нашем организме и мы не будем болеть.

«Луковица золотая
Круглая, литая.
Есть у нее один секрет-
Нас она спасёт в обед:
Может вылечить недуг
Витаминов полный лук».

Недуг - значит болезнь. Получается - лук от всех болезней помогает.

Физминутка:

- А теперь, ребята, давайте с вами поиграем.

(дети встают, повторяют движения воспитателя)

-Есть у нас огород, там зеленый лук растет,

-Вот такой вышины, вот такой ширины.

-Ты, лучок, сюда спеши

-И немного попляши!

Воспитатель: Ой, ребята бабушка Арина хотела посадить лук на огороде, а там все белым- бело...с только снега выпало. Вот и пришла к нам попросить вас о помощи . Ребята, поможем? Мы с вами сделаем огород на подоконнике.

Выполнение эксперимента. (Посадка лука)

Воспитатель: Возьмите каждый себе по луковице. Потрогайте его пальцем и скажите: лук твердый или мягкий?

Воспитатель: Если посадить эту луковицу, то из нее вырастут зеленые перышки, зеленый лук. В нем тоже много витаминов. У луковицы есть верх, от сюда растет зеленый лук. А вот низ луковицы –донце.

-Давайте вместе скажем –донце.

-Покажите, где донце у вашего лука?

- Посмотрите, что там есть?

-Да, это корешки. Лук сажают корешками в землю. Своими корешками лук будет «пить» воду.

-Покажите от куда будет расти зеленый лук?

Воспитатель: Давайте мы с вами посадим свои луковицы в землю, чтобы вырастить зеленый лук себе на обед .

Как надо сажать лук:

- Дети, возьмите по стаканчику с землей;

- В земле необходимо сделать углубление;

- Найдите у лука донце;

- Сажать лук в землю надо донцем вниз;

- Ну и молодцы. Правильно, донцем вниз сажаете.

Воспитатель: Как вы думаете, что нам нужно еще сделать чтобы лук рос?

Дети: Луковицы надо полить из лейки.

Воспитатель. Поливайте осторожно, много воды не лейте.

Все хорошо справились с посадкой лука, просто молодцы.

Воспитатель: А куда мы поставим лук, чтобы он у нас лучше рос?

Дети : На подоконник ближе к солнышку.

Воспитатель: Правильно поближе к солнышку. Теперь мы каждый день будем наблюдать, как растет наш лук.

Заключительная часть (рефлексия)

Итог занятия.

- Что мы делали сегодня? (сажали лук)
- Что мы рассматривали? (луковицу)
- Какой формы луковица? (круглой)
- Какая она: твёрдая или мягкая? (твердая)
- Как правильно сажать лук? (донцем вниз)
- Что в зеленом луке очень много? (витаминов)
- Для чего нам нужны витамины? (укрепить здоровье).