***Содержание:***

1 Актуальность

2. План самообразования

3..План работы на год…….

4.Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника….

5. Нравственно-патриотическое воспитание и пути его реализации в детском

саду……………

6.Конспекты НОД…..

7.Изученная литература…….

8.Консультации для родителей…….

**План самообразования**

**"Формирование патриотических чувств у старших**

**дошкольников"**

1 Ф.И.О. педагога – Андреева Анна Алексеевна.

3 Работа начата- 2.09.2018

4 Предполагается закончить- 31.05.2021.

5 Цель: изучить пути, средства и методы для формирования у детей

дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей

семье, селу, к природе и культуре на основе исторических и

культурных особенностей родного края.

6 Задачи: Изучение и просматривание выбранной литературы,

применение предлагаемых в ней средств и методов для:

•

формирования нравственных качеств личности через ознакомление с

родным селом;

•

воспитания любви и привязанности к своей семье, родному дому.

•

воспитания любви и уважения к своему народу его традициям,

обычаям;

•

формирования гражданской позиции и патриотических чувств к

прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за

свою родину Россию.

7 Перспективы при продолжении работы на следующий год:

-Продолжить работу по теме: «Формирование патриотических чувств у

дошкольников» (согласно возрастной группе);

- Продолжить подборку игр и игровых упражнений по данной теме;

- Изучить новинки методической литературы;

- В работе с родителями включать анкеты, беседы, организацию

совместных праздников.

**« С любовью к родному краю, родной культуре, родной**

**речи начинается с малого-с любви к своей семье, к**

**своему жилищу, к своему детскому саду. Постоянно**

**расширяясь, эта любовь переходит к родной стране ,к её**

**истории ,прошлому и настоящему ко всему**

**человечеству»**

Л.С.Лихачев.

**Актуальность выбранной темы**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Учитывая это обстоятельство, достаточно сложно объяснить ребёнку, что представляет собою наша большая страна, как к ней нужно относиться. Поэтому целесообразно начать объяснение этого вопроса с того, с чем ребёнок сталкивается каждый день: семья, отчий дом, родная улица, история своего города или села, традиции предков.

События последних десятилетий в нашей истории заставляют по-новому взглянуть на, казалось бы, достаточно привычные и вполне понятные значения слова - патриотизм. В российском обществе ощущается дефицит нравственности, как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Одним из характерных проявлений духовной опустошённости и низкой культуры выступило утрачивание патриотизма как одной из духовных ценностей нашего народа. Современные дети отстранились от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств. Понятие "патриотизм" понимается широко: и как любовь к Родине, преданность к своему отечеству, своему народу; и как привязанность к месту своего рождения, месту жительства; и как готовность подчинить свои интересы интересам родной страны, стремление защищать интересы Родины. Период дошкольного детства благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т. к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

**Задача педагога** - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т.д. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан сам его хорошо знать. Он должен продумать, что целесообразнее показать и рассказать детям, особо выделив наиболее характерное для данной местности или данного края. Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

**Ожидаемый результат:**

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию сформирует у до-

школьников представление о родной стране, об истории своей малой Родины и

России, обеспечит у детей желание быть патриотом своей Родины, чувствовать

себя ответственным за все то, что в ней происходит.

План работы по самообразованию на 2018-2021г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Проблема | Тема | Этап | Содержание работы | Практические выводы |
| Недостаточно сформированный запас знаний о Родине | Формирование патриотических чувств у старших дошкольников" | Теоретический | Изучение методической литературы:1.Зацепина М.Б. "Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников".2. Козлова С.А. "Теория и методика ознакомлениядошкольников с социальнойдействительностью". 3.Сухомлинский В. А. "Каквоспитать настоящегочеловека».4. Гамаль Е. В. Герб, флаг и гимн России: методические рекомендации по изучению государственной символики.5.Зеленова Н. Г. Мы живем в России : гражданско-патриотическое воспитание дошкольников : подготовительная группа.6. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: планирование работы и конспекты занятий (авт.: А. Я. Ветохина и др)Изучение статейв журналах «Воспитатель ДОУ» |  |
| Раздел | Сроки | Практический 2019-2020 г. | Содержание работы | Практические выводы |
| Работа с детьми | Сентябрь  |  | Оформление уголка в группе детского сада «Моя Родина – Россия». Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию. | Стенд « Моя Родина- Россия». |
|  | Октябрь  |  | Беседа по теме «Улица, накоторой я живу». | Фото- выставка «Село мое родное». |
|  | Январь  |  | Ознакомление с символикой России, Краснодарского края, Белоглинского района | Выставка работ детского творчества |
|  | Декабрь-Январь |  | Ознакомление с обычаямии традициями русскогонарода. | ПосещениеБелоглинского краеведческого музея |
|  | Февраль |  | Непосредственнообразовательнаядеятельность «Главныепраздники России».Подготовка и проведениепраздника «Деньзащитника Отечества». | Спортивныйпраздник,посвящённыйДню защитникаОтечества. |
|  | Март |  | Беседы «Моя мама –лучшая на свете». | Выставкадетских работ«Маминпортрет». |
|  | Апрель |  | Беседы на тему «Космос». | Выставка работдетскоготворчества «Космос глазамидетей». |
|  | Май |  | Экскурсия к мемориалувоинской славы,приуроченная ко ДнюПобеды. (совместно сродителями) | Участие вутреннике,посвящённомуДню Победы. |
|  | Сентябрь- май |  | Чтение художественнойлитературы детям оприроде России, родного края, о войне, о других исторических событиях. | Участие вутреннике,посвящённомуДню Победы |
| Работа с семьёй | Сентябрь |  | Консультация «Кудасходить в выходные дни сребёнком?» | Фотовыставка«Моё любимоеместо в селе |
|  | Октябрь |  | Консультация«Воспитание маленькогогражданина». | Информация дляродительскогоуголка |
|  | Ноябрь |  | « Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» | Информация дляродительскогоуголка |
|  | Декабрь- Январь |  | Консультация « Праздник Новый Год».Конкурс новогодних игрушек. | Выставка |
|  | Февраль |  | Конкурс плакатов«Защитники Отечества» | Информация дляродительскогоуголка . Выставка |
|  | Март |  | Конкурс рисунков «Моямама лучше всех» | Выставкарисунков |
|  | Апрель |  | Работа по благоустройствутерритории детского сада | Озеленениетерриторииучреждения |
|  | Май |  | Консультация«Воспитаниепатриотических чувств удошкольника». | Информация дляродительскогоуголка |
| Работа с воспитателями | Сентябрь |  | Консультация для воспитателей « Сказка , как средство патриотического воспитания». | Выступление на педсовете |
|  | Февраль |  | Консультация для воспитателей « Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях». |  |
|  | Апрель |  | Методические рекомендации для воспитателей по работе с семьей « История моей семьи». |  |
| Самореализация | Февраль | Диагностический | Показ открытого НОД рисование « Кубанская ( Петриковская) роспись». |  |
|  | Май |  | Отчёт по темесамообразования. | Выступление напедсовете |