

## СКОРО В ШКОЛУ!



Поступление ребенка в первый класс – ответственный момент как для него самого, так и для родителей. О том, какими знаниями и навыками должен обладать дошкольник, взрослые начинают задумываться задолго до этого события. Однако понимание готовности ребенка к школе родителями и педагогами нередко различаются. Именно это затрудняет подготовку детей и приводит к чрезмерным дополнительным нагрузкам.

Многих родителей волнует вопрос перехода к новой образовательной ступени - поступление в первый класс. Взрослые переживают, как будет чувствовать себя ребенок в школе, сможет ли успешно учиться. Но долгожданных изменений в начале обучения в школе обычно не происходит. Пока он остается вчерашним дошкольником. Ребенок изо всех сил старается соответствовать новым требованиям, но не всегда получается. Поэтому к стрессу первых школьных дней прибавляется тревога не выполнить родительские наставления, обмануть их ожидания.

Некоторые родители, компенсируя собственное чувство неполноценности, требуют от ребенка успехов в учебе, не считаясь с его возможностями. Причиной является их собственный страх. Таким образом, на первый взгляд безобидное поведение родителей приводит к тому, что у ребенка возникают трудности в школе, страхи и неврозы. Важно подготовиться к школьному обучению не только ребенку, но и родителям.

Некоторые родители, компенсируя собственное чувство неполноценности, требуют от ребенка успехов в учебе, не считаясь с его возможностями. Причиной является их собственный страх. Таким образом, на первый взгляд безобидное поведение родителей приводит к тому, что у ребенка возникают трудности в школе, страхи и неврозы. Важно подготовиться к школьному обучению не только ребенку, но и родителям.

Многие родители, конечно, имеют определенные знания о подготовке детей к школе, но некоторые не применяют их на практике. Многие забывают о психологическом и физическом здоровье ребенка. А ведь эмоциональное благополучие детей зависит от того, как оценивают их воспитатели, родители, имеется ли у ребенка опыт общения со сверстниками. Физическое состояние зависит от того соблюдается ли режим, нет ли чрезмерных нагрузок.

Для ребенка очень важна потребность в одобрении. Семья для него эмоциональный тыл, источник безопасности. Дошкольник нуждается не в ярких игрушках, развивающих пособиях изучении иностранного языка, который ему, безусловно, пригодится, но не сейчас, а в уважении к нему, его потребностям, понимании его радостей и горестей. Ведь порой, желая получить похвалу взрослых, их любовь, дети вынуждены становиться "удобными" для них.

Восприятие ребенком школы, формирование его внутренних мотивов напрямую зависит от ожидания родителей. С одной стороны, родители испытывают тревогу по поводу школьной жизни ребенка: хорошо ли он будет учиться, а примет его учитель, сможет ли он найти друзей, а с другой -

мамы и папы зачастую перекладывают ответственность за это на школу и учителя. По их мнению, именно от образовательного учреждения зависят успехи или неудачи ребенка. Лишь немногие родители высказывают готовность во всем поддерживать ребенка и помогать ему, стремление разделить ответственность за его школьную судьбу с учителями.

В некоторых семьях просматривается авторитарный стиль воспитания. В такой ситуации возникает вопрос о самооценке ребенка и, следовательно, о психологическом здоровье семьи.

К концу дошкольного возраста дети учатся вырабатывать собственное мнение и учитывать чужое, приобретают различные навыки и надеются на признание своих достоинств. При безусловном принятии родителями ребенка, поощрении его самостоятельности, он активно овладевает способами, формами и критериями самооценки. Тогда же формируется самооценочность - ощущение собственной уникальности, восприятие себя хорошим и успешным человеком вне зависимости от сравнения с окружающими. Это она позволяет ребенку справиться с учебными неудачами. Ее формирование связано с изменениями социальной ситуации развития ребенка (новые требования со стороны окружающих, расширение самостоятельности, осознание нового видения себя). Чем настойчивее родители будут стремиться сделать ребенка послушным, зависимым от них и от формальных норм поведения, тем в меньшей степени он осмелится на самостоятельность как в поведении, так и в мышлении.

В подобной семейной ситуации, скорее всего, у дошкольника возникнут чувства страха и тревоги от ожидания встречи со школой. При этом речь не идет о том, что учиться может быть неинтересно. Обучение из-за страха перед педагогом и родителями способно привести к неврозам и снижению самооценки дошкольника.

Таким образом, современные родители много внимания уделяют вопросам подготовки ребенка к школе, навязывают ему собственные ожидания от предстоящей встречи со школой. Не всегда эти ожидания обоснованы, не всегда теоретические познания взрослых реализуются на практике. Поэтому родителям важно осознать значимость грамотной подготовки ребенка к школе.