

Упрямство и капризы



Упрямство и капризы особенно характерны для детей дошкольного возраста и доставляют массу неприятностей. Иногда взрослые жалуются только на упрямство детей, иногда - только на капризы, а нередко - на то и другое вместе.

Первые проявления упрямства обнаруживаются у совсем маленьких детей - в возрасте 2-3 лет. Именно в этот период у ребенка резко возрастает активность, самостоятельность, настойчивость в достижении своих, пусть даже самых незамысловатых, желаний. В это время малыш уже может иметь собственное мнение, не всегда совпадающее с мнением родителей, и пытается его отстаивать. Одним из способов настоять на своем и является упрямство - первая попытка самоутверждения.

В дальнейшем поведение нормализуется, и лишь иногда наблюдается «вторая» волна упрямства - около 5 лет. Капризность же обычно развивается начиная с 4 лет и во многом определяет поведение ребенка в среднем и даже старшем дошкольном возрасте.

Причинами проявления у ребенка таких черт характера, как капризность или упрямство, могут быть не только его характер, тип нервной системы, но и особенности поведения взрослых членов семьи (в первую очередь родителей).

На упрямство детей жалуются те родители, которые требуют от своих детей немедленного и безоговорочного повиновения. При этом малейшее промедление в выполнении требования или неудачу ребенка, а уж тем более его отказ подчиниться они склонны рассматривать как протест и считают своим долгом это упрямство сломить, перебороть. Такие родители относятся к упрямству ребенка очень эмоционально, волнуются, даже приходят в ярость, но не делают никаких попыток разумно разобраться в возникшей ситуации и разрешить конфликт.

Как правило, это ведет лишь к усилению конфликта и закреплению упрямства как формы поведения ребенка, причем постепенно оно обогащается все новыми разновидностями, которые ребенок усваивает от упрямой матери или отца. Кончается это плохо. Сильный, энергичный ребенок иногда может добиться победы в этой изнурительной борьбе и тогда постепенно превращается в семейного тирана; он ни с кем не считается и старается добиваться своего всегда, во всем и со всеми, не пытаясь никого понять. Нередко у таких детей наблюдаются агрессивность, жестокое поведение по отношению к сверстникам, осмеливающимся их послушаться, стремление во что бы то ни стало главенствовать в группе детей. Однако

может быть и по-другому. Часто строгим родителям удается сломить так раздражающее их упрямство, а заодно и развивающуюся личность ребенка, подавить его активность, инициативность, формирующуюся независимость и чувство собственного достоинства. В результате ребенок растет покорным, печальным, боязливым, безынициативным, застенчивым,

Отношения с родителями у таких детей на всю жизнь омрачены их вынужденным подчиненным положением, лишены непосредственной эмоциональной близости. Дети страдают от недостатка любви и нежности, так как не в состоянии понять «лучших чувств», которые движут их родителями, искореняющими нежелательное упрямство. Это определяет и дальнейшее поведение ребенка - неуверенность в себе, неумение найти место в коллективе, трудности при попытках подружиться со сверстниками, страх перед воспитателем в детском саду, а позднее - школьным учителем. Большинство таких детей все же приспосабливаются к жизни в обществе, усваивает общепринятые формы поведения, но попытки индивидуальных контактов, оказываются робкими, неуверенными и часто неудачными. Дети этого типа очень страдают, не столько в дошкольном возрасте, сколько в школьном, из-за того, что не могут найти друга. А если им это наконец удастся, то они часто попадают в полную эмоциональную зависимость от него и подчиняются во всем, иногда даже с удовольствием. Излишне говорить, что это является достаточно серьезным нарушением личностного развития.

В подобном конфликте всегда как минимум два участника - ребенок и взрослый, из которых один (ребенок) категорически не желает подчиниться требованиям другого, а этот другой (взрослый) с той же силой и столь же категорично продолжает добиваться своего. Следовательно, исправить положение можно только при участии их обоих, и большая доля усилий по справедливости должна приходиться на взрослого - более опытного, умного, социально адаптированного, способного понять своего ребенка и помочь ему.

Тактика родителей в этот период должна сводиться к терпеливому и настойчивому, но мягкому по форме приобщению ребенка к правилам и нормам, принятым в человеческом обществе. От окружающих его взрослых малыш усваивает правильные способы действий с предметами: из чашки пьют, а стучать ею по столу или сбрасывать на пол нельзя; кошку можно гладить, но нельзя дергать за хвост; книгу можно листать, рассматривать в ней картинки, но нельзя рвать и нельзя вытирать ею лужу на полу.

В общении со взрослыми ребенок уясняет и первые правила поведения с людьми; можно рассчитывать на помощь взрослых, если их об этом попросить, но нельзя добиваться своего криком, плачем и т. п.

Одной из частых причин появления упрямства и капризов у малышек является отступление от привычного уклада жизни - нарушение режима, резкая смена обстановки, обилие новых впечатлений, плохое самочувствие во время болезни. Как только нормализуется обстановка - исчезает и

упрямство. Поэтому необходимо в первую очередь отыскать, что мешает ребенку, что вызывает его протест.

Другой распространенной причиной появления упрямства в раннем возрасте является несвоевременное (без учета индивидуальных и возрастных особенностей ребенка) стремление родителей как можно раньше приучить малыша к пользованию горшком, самостоятельному одеванию и другим навыкам самообслуживания. При этом они часто склонны объяснять неудачи ребенка его упрямством, не понимая подчас, что через несколько месяцев ребенок без труда овладеет требуемыми навыками, осознает, чего от него хотят. Родители часто жалуются на неаккуратность ребенка, капризы за столом, упрямство в связи с кормлением. Родители не учитывают возможностей ребенка, его возрастных особенностей. Требовать от ребенка 3-4 лет, чтобы он всегда был чистым, не трогал руками землю или камушки, не становился на колени в новых брюках, не гладил бездомного котенка, не мял и не рвал одежду, а когда плачет, вытирал глаза не кулаком, а чистым платочком, бесполезно. У ребенка, как правило, нет врожденного стремления к чистоте, аккуратности. Эти качества могут быть сформированы лишь в процессе обучения и воспитания. Многие же родители уверены, что это злой умысел со стороны ребенка. Если даже им объяснить, что малыш еще не может в такой мере регулировать свое поведение, что его поступки определяются познавательными потребностями (исследовательская деятельность) или потребностью в движении, такие мамы скажут: «Да пусть бегают, но не падает! Пусть познает окружающий мир, только не пачкается». Естественно, что для дошкольника это почти нереально.

Таким образом, нежелание учитывать возрастные и индивидуальные особенности ребенка, излишняя требовательность и малая эмоциональная близость с ребенком являются наиболее частой и основной причиной детского упрямства и возникновения конфликтов в семье.

Уважение к ребенку, даже самому маленькому, подразумевает умение и желание взрослого его понять, встать мысленно на его место, допустить возможность существования у него собственного мнения. Если ребенок упрямится, значит, его что-то не устраивает, и нужно узнать, в чем дело. Борьба же с упрямством, когда она действительно нужна, должна быть разумной, спокойной и настойчивой.

Если упрямство свойственно, как правило, сильным, активным и энергичным детям, то несколько иначе обстоит дело с **капризами**. Капризы вызываются, в общем, теми же причинами, что и упрямство, однако, как уже отмечалось, свойственны чаще детям более слабым, более зависимым от взрослых, более нуждающимся в теплом эмоциональном контакте с матерью. Обычно они менее уверены в себе, не умеют отстаивать свою точку зрения. Это более изнеженные, более беспомощные дети, которые не овладели необходимыми умениями», чтобы достичь своей цели иначе, чем капризами и нытьем. Иногда это физически слабые дети, часто болеющие, легко

утомляющиеся.

Временами все дети капризничают, но при нормализации обстановки капризы исчезают. Если же они становятся постоянными, привычной формой поведения, то это сигнал неблагополучия.

Капризность как устойчивая форма поведения отличается следующими *признаками*: дети начинают кукситься, ныть и плакать по любому поводу. Им очень нравится быть в центре внимания, поэтому, отказываясь от чего-то, он практически никогда не предлагает своего варианта. Капризы- следствие чрезмерной уступчивости его близких.

Надо сказать, что с упрямством справиться гораздо легче, чем с постоянными капризами ребенка, хотя это тоже требует от родителей значительных усилий. Основное, что они должны сделать, - это изменить свое отношение к ребенку, отказаться от привычной «авторитарной» позиции, научиться относиться к нему не как к полностью подчиненному и зависимому существу, а как к человеку, имеющему определенные права, собственное мнение. Уважение к собственному ребенку, признание его как личности, а также здравый подход к каждой конкретной ситуации. Основным источником радости для ребенка является совместная со взрослым деятельность, разнообразное общение.

Если капризному ребенку что-то интересно, он занят, то он забывает о своих капризах. Крайне важно, чтобы в эти занятия были включены не только он и родители, но и другие дети, знакомые, соседи, друзья. Дома надо поощрять самостоятельность ребенка, предлагать ему сделать что-то самому (убрать игрушки или построить гараж и поставить туда все машины). При этом важно незаметно помогать ребенку, не давая угаснуть его интересу к самостоятельным действиям, и громко радоваться вместе с ним всему, что он делает сам. И хотя капризы исчезают далеко не сразу, но, если родители терпеливы и настойчивы, этого можно добиться.