

ПРИНЯТО
Советом педагогов
МБДОУ «ЦРР д/с №3»
Протокол № 1 от 30. 08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «ЦРР д/с №3»
_____/Т. А. Кравченко/
Приказ № 70 от 30. 08. 2022 г.

Кравченко
Татьяна
Александровна

Подписан: Кравченко Татьяна Александровна
ФН: 50-ИФ.1.5-Ивановский край, Л.с. Белая Глина,
Г.Заволжье, С/Муниципальное бюджетное
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №3 БЕЛОГЛИНСКОГО
РАЙОНА" СВЕРЛО-ПЕТРАШКА, ИЖА-СЗОВОЛЖСКОЕ,
Б.улиц, 123ИФ.1.5, С/Татьяна Александровна,
Эл.Кравченко, С/Кравченко Татьяна Александровна
Описание: я подтверждаю этот документ своей
достоверной подписью
Место подписания: место подписания
Дата: 2022.08.15 11:04:53
Font Reader Версия: 9.7.0

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе группы компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №3 Белоглинского района»

1.1. Общие положения.

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее — группа компенсирующей направленности для детей с ТНР) открывается в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка детский сад № 3 Белоглинского района» (далее - Учреждение) с целью создания условий для воспитания, обучения, коррекции нарушений речи и социальной интеграции детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

1.3. Группа для детей с ТНР открывается в образовательном учреждении на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район (далее — управление образования).

1.4. В своей деятельности Учреждение, имеющее группу компенсирующей направленности для детей с ТНР руководствуется:

- Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Порядком осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва);
- Инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22.01.1998г. №20-58-07 ин.20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах образования учреждений образования»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПиН 2.4.3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом образовательного учреждения;
- Муниципальным Положением о группах компенсирующей направленности;
- Данным Положением.

1.5. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР создаётся в Учреждении в целях создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи (первичного характера) детей, в освоении ими образовательной программы и подготовки к успешному обучению в школе.

1.6.Группа компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю с 10,5 - часовым пребыванием детей.

1.7.Режим работы групп компенсирующей направленности с 7.00 до 17.30

1.8.Группа компенсирующей направленности обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

1.9.Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, педагог-психолог через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

1.10.Медицинское обеспечение в группе компенсирующей направленности осуществляет медицинская сестра, которая отвечает за охрану и укрепление здоровья воспитанников.

1.11.Основные задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

1) коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения и слоговой структуры слов, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи;

2) активизация познавательной деятельности детей;

3) коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития.

1.12.Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР комплектуется управлением образования.

1.13.За содержание детей, посещающих группу компенсирующей направленности, родительская плата взимается в размере, установленном в соответствии с действующим законодательством.

2. Порядок приема детей в группу компенсирующей направленности.

2.1. Путевка в группу компенсирующей направленности выдается управлением образования на основании заключения муниципальной психолого - медико-педагогической комиссии, по результатам обследования ребенка, с согласия родителей (законных представителей);

2.2. Для зачисления ребенка в группу в Учреждение предоставляются в соответствии с правилами приема, следующие документы:

1) документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей);

2) свидетельство о рождении ребёнка;

3) медицинское заключение;

4) заявление родителей (законных представителей);

5) выписка из решения районной (или краевой) психолого-медико-педагогической комиссии;

6) путевка управления образования.

2.3. В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР принимаются дети с имеющими тяжелые нарушения в развитии устной речи при нормальном слухе и сохранном интеллекте по заключению ПМПК

2.4. В случае необходимости уточнения диагноза по решению районной психолого-медико-педагогической комиссии и рекомендации консилиума Учреждения родителям (законным представителям) выдается направление в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами (психиатром, неврологом, отоларингологом, офтальмологом). Перевод ребенка в другое учреждение или группу другого профиля осуществляется с согласия родителей по направлению районной психолого-медико-психологической комиссии.

2.5. Наполняемость группы компенсирующей направленности соответствует типовым нормативам по комплектованию групп компенсирующей направленности 10 детей.

2.6 Длительность пребывания детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР составляет 1 год.

2.7. В случае отказа родителей (законных представителей) от коррекционно-образовательных услуг образовательное учреждение:

а) предупреждает родителей (законных представителей) о том, что ответственность за организацию дальнейшей квалифицированной коррекции речевого нарушения ребёнка с тяжелыми нарушениями речи возлагается на родителей (законных представителей);

б) ставит в известность управление образования и представляет в управление образования выписку о специфике речевого развития ребенка на момент выхода из группы и объеме оказанной коррекционной помощи;

в) управление образования с письменного согласия родителей предоставляет место данному ребенку в образовательном учреждении общеразвивающего вида, ранее направившего ребенка на ПМПК, без возможности оказания коррекционной помощи.

2.8. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется решением психолого - педагогического консилиума образовательного учреждения по представлению учителя-логопеда по окончании срока коррекционно-развивающего обучения.

2.9.В спорных случаях с согласия родителей (законных представителей) дальнейший образовательный маршрут ребенка с нарушениями речи определяет районная психолого-медико-педагогическая комиссия.

3. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности:

3.1. Содержание образования в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется принятой и реализуемой адаптированной образовательной программой образовательного учреждения (далее адаптированная программа).

3.2. Реализация адаптированной программы осуществляется по комплексно-тематическому принципу построения в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и циклограммой образовательной деятельности образовательного учреждения.

3.3. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются — групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия. Количество занятий определяется используемой коррекционной программой с учетом тяжести речевого дефекта ребенка.

3.4. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

3.5. Учебный год в группе компенсирующей направленности начинается с 1 октября (в связи с приказом об открытии группы), длится в течение восьми месяцев, заканчивается 31 мая и условно делится на 3 периода:

1 период - октябрь, ноябрь

2 период — декабрь, январь, февраль

3 период — март, апрель, май

3.6. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения с детьми, имеющими нарушения речи, проводит учитель-логопед не менее 2 раз в неделю. По мере формирования произносительных навыков дети с одинаковой патологией включаются в небольшие подгруппы для автоматизации звукопроизношения. Продолжительность индивидуального занятия-15 минут с каждым ребёнком.

3.7 Продолжительность подгрупповых и групповых занятий 20 минут;

3.8. Коррекционно - педагогическая помощь детям с ТНР оказывается в тесном взаимодействии всех специалистов учреждения: учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями группы, медицинским работником, обеспечивающих интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах детской деятельности.

3.9. Ведущим специалистом, осуществляющим и координирующим коррекционно-педагогическую работу группы компенсирующей направленности, является учитель-логопед.

3.10. На каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности, учитель-логопед заполняет протокол обследования, речевую карту, индивидуальные планы коррекционной работы и отмечает результаты коррекционно-развивающей работы.

3.11. Учитель-логопед проводит коррекционные занятия в соответствии с расписанием, циклограммой образовательной деятельности на учебный год, согласно СанПиН.

3.12. Воспитатель организует коррекционно-развивающую работу по заданию учителя-логопеда, следит за речью детей в течение дня.

3.13. Диагностика уровня усвоения адаптированной программы детьми осуществляется в группах компенсирующей направленности не менее двух раз в год (сентябрь, май).

4. Документация учителя-логопеда .

- 1) выписки из протоколов районной психолого-медико- педагогической комиссии по определению образовательного маршрута для детей с ТНР;
- 2) речевые карты с планами индивидуальной коррекционной работы с детьми на учебный год;
- 3) календарный план;
- 4) планы (конспекты) групповых (подгрупповых) занятий;
- 5) тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя группы;
- 6) индивидуальные тетради детей;
- 7) журнал обследования детей;
- 8) должностная инструкция учителя-логопеда;
- 9) паспорт кабинета;
- 10) циклограмма работы учителя-логопеда на учебный год;
- 11) отчет о проделанной работе за год

5. Руководство и штаты группы:

5.1 Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатами образовательного учреждения; за группой компенсирующей направленности закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

5.2. На должность учителя-логопеда назначается лицо в соответствии с трудовым законодательством, имеющее высшее дефектологическое

образование, или имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Логопедия».

5.3. На должности воспитателей группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование с последующей курсовой подготовкой по воспитанию детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

5.4. Заведующий Учреждения осуществляет систематический контроль за правильной организацией в группе компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.5. Учебно-методическое руководство деятельностью групп компенсирующей направленности осуществляет старший воспитатель.

5.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482848

Владелец Кравченко Татьяна Александровна

Действителен с 16.11.2023 по 15.11.2024