**План работы по самообразованию на 2021-2024г.г. Шевченко Е.Г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Проблема** | **Тема** | **Этапы** | **Содержание работы** | **Результаты** |
| **2021-2022г** | Возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности. | «Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста» | **Теоретический** | Изучение научной и учебно-методической литературы: Нищева Н. В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС.2008.  Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. — М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999.  Соколова Ю. А. Игры с пальчиками. - М.: Эксмо, 2006. | Изучение и подбор  литературы, оформление  папок, подготовка  материалов для  консультации, беседы  с родителями. |
| **2022-2023г** |  |  | **Практический** | Изготовление картотек пальчиковых игр.  Проведение игр с детьми по плану. | Развить мелкую моторику,  игровые, познавательные и  творческие способности  детей. Сформировать  речевые навыки у детей,  улучшить качество речи. |
| **2023-2024г** |  |  | **Аналитический** | Самоанализ проделанной работы. Игры с детьми. Подготовка отчёта по теме;  Выступление на педсовете. | Отчет о выполнении плана. |