

## *ОД Познавательное в подготовительной группе*

### **Знакомство со свойствами бумаги.**

#### **Экспериментальная деятельность**

**Цель:** Формирование основ знаний и представлений о бумаге и ее свойствах экспериментальным путем.

**Задачи:** Образовательные: Познакомить с историей изобретения бумаги. Уточнять и расширять представления о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах. Использование бумаги в жизни человека.

Развивающие: Развивать обследовательские действия и умение устанавливать причинно-следственные связи в процессе выполнения с бумагой различных действий ( мнется, рвется, впитывает воду, легко склеивается, т.д. )  
Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.

**Оборудование** Бумага разных видов: цветная, картон, писчая, газетная, пергамент, салфеточная, т.д. Клей, кисти, емкость с водой.

**Ход:** Дети заходят в группу здороваются с гостями.

Воспитатель: Загадывание загадки:

Она бывает документом,  
Салфеткой, фантиком, конвертом,  
Письмом, обоями, билетом,  
Альбомом, книгой и при этом  
Она бывает и деньгами.  
Что это? Догадайтесь сами!

Дети: Бумага.

Воспитатель: Для чего нужна бумага? Как вы думаете, бумага была всегда?  
(ответы детей)

Показ слайдов.

Воспитатель: Древние люди писали на камнях, на дощечках. Но такой способ письма был неудобен, и тогда люди придумали лист из тонкой кожи животного и назвали его пергаментом. Это был очень прочный материал, но тяжеловат при оформлении на нем текста. Тогда появился новый материал, который тоньше пергамента и более удобный — это бумага.

Привычная нам бумага появилась две тысячи лет назад в Китае. Ее изготавливали вручную, и это был очень тяжелый труд. Бумагу изготавливали следующим образом: в большой каменный сосуд клали кору деревьев, щепки.

наливали воду и долго, долго растирали, пока не получалась каша без комков. Потом эту кашу выливали на рамку с сеточкой из шелковых ниток и трясли, пока каша не разольется по всей сетке ровным тонким слоем. Вода стекала и на сетке оставался тонкий лист бумаги. Его снимали и сушили. В настоящее время бумагу изготавливают приблизительно так же. Только все это выполняют специальные машины на бумажных фабриках.

Воспитатель: Ребята почему нужно беречь бумагу?

Дети: Чтобы меньше пришлось рубить деревья.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам побыть учеными и отправиться в нашу лабораторию, где с помощью опытов и исследований мы с вами будем изучать свойства бумаги.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый цветок у меня на столе. Из чего он сделан?

Дети: Из бумаги разных видов.

Воспитатель: Посмотрите, потрогайте и скажите, какая бумага бывает?

Дети: Газетная, альбомная, обойная, цветная, бархатная, картон, гофрированная, пергамент, т. д.

Воспитатель: У вас на тарелках лежат листочки бумаги возьмите их в руки, потрогайте и скажите, какая бумага бывает на ощупь?

Дети: Гладкая, шершавая, тонкая, толстая.

Воспитатель: Проведем первый опыт. Сомните бумагу и превратите ее в «шарик». Какая бумага легче смялась?

Дети: Ответы.

Воспитатель: А теперь разверните «шарик» и постарайтесь разгладить бумагу руками, чтобы она стала как прежде.

Получается? (ответы). А какой звук вы слышали когда вы мяли и расправляли бумагу?

Дети: Бумага шуршит.

Воспитатель: Вывод: Значит бумагу можно мять, но невозможно вернуть ей прежний вид, и она издает звук. И какие выводы можно из этого опыта сделать.

Дети: Надо стараться не мять бумагу, беречь ее.

Воспитатель: А сейчас свои комочки из бумаги мы бросим в таз с водой и понаблюдаем что произойдет с бумагой?

Дети: Она намокла.

Воспитатель: Вывод: Бумага имеет свойство намокать.

Воспитатель: Переходим к следующему опыту. Возьмем любой лист бумаги и



будем растягивать ее в разные стороны. Что с ней случилось? У всех ли бумага легко порвалась? (ответы) Почему?

Дети: Она разная по толщине.

Воспитатель: Делаем вывод, что бумага имеет свойства рваться.

Мы с вами проведем еще один опыт. Возьмем игрушку и закроем ее листом бумаги. Видна ли через бумагу игрушка? Почему?

Дети: Она не прозрачная.

Воспитатель: Ребята, а какой скоро будет праздник?

Дети: Новый год.

Воспитатель: И сейчас мы с вами из разных видов бумаги изготовим поделки, которыми украсим нашу елочку.

Дети изготавливают поделки.

В процессе работы делаем вывод, что бумага легко режется и склеивается.

Итог:

Ребята, а нужна ли нам бумага? Зачем?

Дети: ответы.

Воспитатель: В нашей жизни бумага имеет большое значение. Мы пишем, рисуем, читаем книги, пользуемся салфетками, бумажными полотенцами.

Занятие вам понравилось? Что мы сегодня рассматривали на занятии? Что нового и интересного узнали?

Вывод: Бумага бывает цветная, картон, альбомная, гладкая, шершавая, тонкая, толстая, т.д. Бумага имеет свойства, издавать звук, мяться, легко складываться, намокать, склеиваться, гореть, бумага не прозрачная.