***Игра в жизни ребёнка***

***(буклет для родителей)***

Игра – важнейший вид детской деятельности, которая играет огромную роль в развитии и воспитании ребёнка. Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра.

«*Игра пронизывает всю жизнь ребёнка. Это норма даже тогда, когда малыш делает серьёзное дело. У него есть страсть, и её надо удовлетворить. Более того, следует пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь – это игра». А. С. Макаренко.*

**Что дает ребенку игра**

Для любого ребенка игра – способ познания мира и своего места в этом мире. Именно в игре ребёнок растёт и развивается как личность, приобретает навыки общения и поведения в обществе. И с самых ранних лет жизни надо ставить ребенка в такие условия, чтобы он как можно больше играл. И задача взрослых не только не мешать играм ребенка, но и создавать развивающую игровую среду, учить ребенка играть в самые разные игры.

**Что будет, если ребенок «не доиграет»?**

Если игра не развивается, то она сворачивается, не достигнув объективно необходимого уровня развития.

Личностно незрелые, не доигравшие дошкольники пойдут в школу, не научившись регулировать свое поведение, оценивать себя и контролировать свои желания. Дети не воспринимают школьную программу, потому что продолжают играть. Поэтому необходим взрослый, который поможет ребёнку не только овладеть предметными действиями, но и освоить игровые действия.

«Не доигравший» ребенок гораздо труднее приспосабливается к окружающему миру.

***Правила игры для детей и родителей***.

Играя с ребёнком, опуститесь на один уровень с ним. Тем самым вы показываете, что в игре ***вы на равных***.

Покупая новую игрушку, обязательно покажите, как ребёнку в неё играть. Не умея в неё играть, малыш быстро утратит интерес.

Озвучивайте все ваши действия. Игра не должна проходить в тишине. Новые звуки, слова, жесты стимулируют ребенка к **активной речи**.

Следуйте правилам игры, которые установил ребенок, **позволяя ему руководить**. Например, ребенок говорит: «Я строю башню». Вы отвечаете: «Я тоже строю башню», – показывая ребенку, что вовлечены в игру. Тем самым вы позволяете ребенку руководить и увеличиваете его склонность к способности имитировать вас.

Постепенно сокращайте свое участие в игре. Давайте ребенку возможность проявить свою ***активность***.

Внедряйте в мир детской игры новые, развивающие элементы. Это внедрение должно быть естественным и желанным. Не критикуйте детей, не прерывайте их игру или учитесь играть вместе с ними, незаметно и постепенно предлагая свои варианты какого-то интересного дела;***добровольность – основа игры.***

Не ждите от ребенка быстрых результатов, важнее другое – те мгновения, что Вы проводите со своим ребёнком.

Поддерживайте активный творческий подход к игре; дети – большие фантазеры и выдумщики. Творческая игра так захватывает ребёнка, что он испытывает наслаждение от новой фантазии.

Повторяйте игры. Ребёнок может не сразу полюбить игру или запомнить правила. А когда игра уже хорошо усвоена, начинайте фантазировать. Можно поменять героев игры или предметы, а можно изменить последовательность. Тем самым игра вновь станет интересной ребёнку.