**Комплексное занятие по математике**

**в старшей группе**

**«Путешествие по родному селу»**

**Программные задачи:**

Формировать умение понимать поставленную задачу и выполнять ее. Закреплять знание дней недели, умения определять порядковое место числа, сопоставлять цифру с количеством. Развивать зрительное внимание, мышление, творческое воображение, комбинаторные способности.

**Предварительная работа**: постройка автобуса.

**Материалы и оборудование**: мультимедийное оборудование, недельный календарь, цифры, карточки с предметами, счетные палочки, игра «Колумбово яйцо».

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Ребята, скажите: Сколько всего дней в неделе?

С какого дня начинается неделя?

Какой сегодня день недели?

Назовите выходные дни.

Каким цветом на нашем календаре отмечены дни недели?

(Ответы детей)

Воспитатель:

Наш календарь показывает нам, что сегодня 31 января, это последний день первого месяца года. Январь окончен.

Какой месяц наступит завтра?

Назовит е все месяцы.

Попробуйте объяснить народную пословицу: «Январь – году начало, зиме середина».

(Ответы детей)

Воспитатель:

Ребята, а вы помните, что сегодня утром мы построили автобус, сейчас мы отправимся на нем в путешествие по нашему селу. Я раздам вам карточки с предметами, вы должны сосчитать их, найти в автобусе цифру, соответствующую количеству предметов на вашей карточке и занять свое место. (Дети выполняют задание). Давайте проверим, правильно ли вы заняли свои места?

Какое место вы заняли в автобусе? Почему?

Какое место справа, (слева, впереди)?

(Ответы детей)

Все места заняты правильно, мы можем отправляться в путь. Ребята мы с вами едем по улице Спортивной, затем по улице Первомайской и первая остановка стадион**. Показ слайдов.** Здесь построен современный спортивный комплекс со спортивным залом и тренажерным оборудованием. А как вы думаете. Для чего нам нужен спортивный комплекс? (Ответы детей).

Здесь каждого из вас ждет необычное задание. Чтобы с ним справиться, вы должны быть очень внимательными, проявить смекалку, сообразительность. Вы не забыли номер своего места в автобусе? Сейчас вы найдете конверт со своей цифрой и приступите к выполнению своего задания: из счетных палочек нужно выложить такую же фигуру, как на карточке. Перед тем, как приступить к выполнению задания, не забудьте сосчитать, сколько палочек вам понадобится для работы, а в конце проверить правильно ли выполнено задание? Вопросы к детям:

Сколько палочек тебе понадобилось для работы?

Из каких геометрических фигур состоит твоя постройка?

Сколько геометрических фигур в твоем задании?

На что похожа твоя фигура?

(Ответы детей)

Воспитатель:

Продолжаем наше путешествие. Рядом со спортивным комплексом находится большой торговый центр**. Показ слайдов.** Здесь можно найти все необходимые товары. Я недавно купила очень интересную книгу с математическими загадками и, надеюсь, вы поможете мне их отгадать.

Перед тем как сесть в автобус, я предлагаю сделать физкультминутку.

А теперь всем детям встать,

Руки медленно поднять,

Пальцы сжать,

Потом разжать,

Руки вниз и так стоять.

Отдохнули все немножко

И отправились в дорожку.

Теперь продолжаем свой путь. Сейчас мы будем проезжать по главной улице нашего села, как она называется? (Ответы детей) **Показ слайдов**. Здесь располагаются почта, магазины, кафе. Центр нашего села украшают большой ухоженный парк и центральная площадь с фонтаном, где любят отдыхать все белоглинцы и гости села. Здесь часто останавливаются передвижные аттракционы, раскрывает свои двери зооцирк. Выходите из автобуса, здесь нас ждет интересная игра. Возьмите конверты с деталями игры «Колумбово яйцо», выберите понравившиеся карточки с изображением артистов зооцирка и выложите их.

Воспитатель:

Ребята, наше путешествие подходит к концу, пора возвращаться в детский сад. Вы были внимательными, сообразительными, правильно выполняли задания. Пока мы будем ехать, поделитесь своими впечатлениями.

Какое из заданий вам показалось самым трудным?

Какое наиболее интересным?

Понравилось ли вам решать математические задачи?

Ну вот мы и в детском саду. Наше путешествие подошло к концу.

Отзыв

на проведение НОД по математике в старшей группе,

использованные технологии: ИКТ, игровая, здоровьесберегающая.

Тема: «Путешествие по родному селу».

Дата проведения: 31.01.2012г.

Место проведения: МБДОУ «ЦРР д/с №3».

Проводила воспитатель: Саратова Л.А.

Мною просмотрена НОД на тему: «Путешествие по родному селу».

Педагог комплексно решала поставленные задачи, применяя современные технологии: игровую, ИКТ и здоровьесберегающие. Программные задачи соответствовали возрасту и уровню развития детей данной группы. Предоставленный воспитателем дидактический и наглядный материал соответствовал целям и педагогическим требованиям, рационально использовался в ходе работы комплексной. Весь сюжет деятельности был построен в форме путешествия по селу. Дети с удовольствием рассматривали на слайдах фотографии : спортивного комплекса, торгового центра и других объектов села, узнали много нового о жизни нашего села. В процессе деятельности ребята закрепили дни недели и зимние месяцы. Они построили из счетных палочек предложенные фигуры и четко отвечали на поставленные воспитателем вопросы. Ребята с удовольствием разгадывали математические загадки и выкладывали изображения животных в игре «Колумбово яйцо».

Речь педагога была грамотна, формулировки конкретны. Удачное использование ИКТ позволило выполнить поставленные задачи, способствовало эмоциональной активности детей на протяжении всей деятельности.

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы, должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект**

**открытой НОД по ФЭМП**

**на тему: «Путешествие по родному селу»**

(старшая группа)

(используемые технологии: ИКТ, игровая, здоровьесберегающая)

Воспитатель: Саратова Л.А.

2012г.