**Конспект сюжетно-ролевой игры «Больница»**

**во второй** **младшей группе.**

Цель: Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Больница».

Образовательные задачи:

- учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников, помогать

играть рядом, не мешая друг другу;

-учить узнавать и называть предметы, сопровождать действия словесными

обозначениями

Развивающие задачи:

- развивать у детей слуховое и зрительное внимание, память, воображение,

выразительность речи, активизировать словарь детей;

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу;

- воспитывать интерес к игре, формировать внимательное отношение к

заболевшему.

**Предварительная работа с детьми:**

 Чтение сказки К. И Чуковский «Айболит», рассматривание иллюстраций,

Рассматривание сюжетных картинок «Больница». Беседа о больнице. Д/и «Кому что

нужно?». Обучение игровому взаимодействию.

Изготовление атрибутов: градусников, таблеток, горчичников.

Подготовка халатов медсестры и врача.

**Оборудование и материалы:**

- сюжетно-ролевый уголок «Больница»;

- халаты для доктора и медицинской сестры;

- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больница»: градусник, шприц, фонендоскоп,

лекарства, др. ;

- игрушка Заяц с завязанным горлом;

-игрушка Медведь с перевязанной лапой;

- кукла Катя

Формы организации совместной деятельности.

Виды детской

деятельности

Формы и методы организации совместной деятельности

Игровая

Сюжетно-ролевая игра «Больница», сюжетно-ролевая игра

«поездка на автобусе» (сопутствующий сюжет)

Коммуникативная

Решение проблемной ситуации: «Как помочь Зайке, Мишке и

кукле Кате?»,

Общение и взаимодействие с взрослым и сверстниками,

Вопросы к детям

Восприятие

художественной

литературы

Чтение воспитанниками стихотворений А. Барто «Зайка»,

«Уронили мишку на пол», «Наша кукла заболела»

 **Ход игры.**

Воспитатель обращает внимание детей на игрушки в игровом уголке: Зайка с

шарфиком на шее, Мишка с перевязанной лапой и кукла Катя.

 Воспитатель: Игрушки плачут, они заболели. Ребята, а как вы думаете почему наши

игрушки заболели?

 (ответы детей)

Зайка: Меня бросила хозяйка, под дождем остался зайка, со скамейки слезть не смог,

весь до ниточки промок.

Воспитатель: Мишка, а у тебя что случилось?

Мишка: Уронили меня на пол, повредили мишке лапу.

Воспитатель: Давайте пожалеем мишку, все равно его не бросим, потому что он

хороший.

Воспитатель трогает лоб куколки:

-Ой, какой горячий лоб, у неё температура!

 Наша кукла заболела

Утром даже не поела.

Еле глазки открывает,

Не смеется, не играет.

 Что же делать?

Как же помочь нашим игрушкам? Скажите, а к кому вы за помощью обращаетесь,

когда болеете?

Дети: к доктору

Воспитатель: Вот и наши игрушки нужно отвести в больницу к врачу. Как же мы

доберемся до больницы, на чем мы поедем?

Дети: На машине, на скорой.

Воспитатель: Больных-то у нас очень много, в одну машину они не влезут. Давайте

поедем на автобусе. Строим автобус, дети по желанию становятся водителями.

(песня Е.Железновой «Автобус». Пока звучит песня, дети выполняют движения).

Воспитатель вступает в ролевой диалог с водителем автобуса:

-Здравствуйте, скажите, пожалуйста, мы доедем до больницы? Сейчас прямо? А

потом? Налево? Направо? Ну вот. Мы и приехали.

Воспитатель вместе с детьми выходит из «автобуса», чтобы игра в «Автобус»

продолжалась, воспитатель обращается к «водителю»:

-У вас мотор так сильно шумит, его нужно починить, а еще колесо спустилось.

Мальчики, вы же у нас мастера на все руки. Помогите, пожалуйста, водителю

починить автобус, пока мы сходим к доктору. А то нам в садик обратно и вернуться-то

будет не на чем.

Часть детей остаются чинить автобус (накачивать шины, чинить мотор и т.д).

Воспитатель: Ну вот мы и в больнице. Врачом сегодня буду я. Чтобы быстрее

вылечить всех больных, помогать врачу будет медицинская сестра. Сейчас мы ее

нарядим.

Врач (воспитатель):

- Открыта больница для зверей и людей, идите лечиться сюда поскорее. Приходите на

прием к врачу.

- Кто сходит на прием с Зайкой?

Врач (воспитатель):

- Здравствуйте, проходите, присаживайтесь, на что жалуетесь?

Ребенок:

- У Зайки болит горлышко.

Врач (воспитатель):

Давайте посмотрим. Зайка, скажи- «А». Какое красное горло! Сейчас я вам брызну в

горлышко настойкой календулы, вот так. Пройдите, пожалуйста, к медсестре, она

сделает укол Зайке (медсестра делает шприцом укол). Выздоравливайте, до свидания.

-Кто сходит на прием с Мишкой?

Врач (воспитатель):

- Здравствуйте, проходите, садитесь. Расскажите, что случилось с Мишкой?

Ребенок:

- У мишки болит лапка.

Врач (воспитатель):

-Давайте посмотрим. Так, нужно помазать зеленкой и наклеить лейкопластырь.

Пройдите к медсестре, возьмите таблетки от боли (таблетки – предметы-заместители

пробки от напитков). Выздоравливайте, до свидания.

Врач (воспитатель):

- Здравствуйте, проходите, садитесь. Расскажите, что случилось.

Ребенок:

- Кукла Катя заболела.

Врач (воспитатель):

- Не беспокойтесь, сейчас я осмотрю её и назначу лечение. Сейчас я вас послушаю,

«Дышите-не дышите». Вот градусник, сейчас мы узнаем, есть ли у Кати температура.

Температура высокая. Давайте посмотрим горлышко (шпателем смотрит горло). О-о!

Горло красное. Пройдите к медицинской сестре, она вам брызнет настойкой

календулы в горлышко и поставит жаропонижающий укол. Вот лекарство для

лечения горла и витамины. До свиданья, больше не болейте.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, интересная игра у нас получилась. Внимательная медсестра, со всеми здоровалась, добрая, внимательная, хорошо делала уколы, измеряла

температуру. Пациенты были вежливыми, терпеливыми, не капризничали.

Воспитатель:

-А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Пойдемте на автобус, его, наверное,

уже починили. (подходят к детям).

-Водитель, как дела? Помогли тебе наши мальчики? Давайте шины подкачаем и

поедем обратно в детский сад. (дыхательная гимнастика «Насос»).

Все в порядке. Занимайте места в автобусе, мы отправляемся.

(Песня Е. Железновой «Автобус»).