**ООД по познавательному развитию в средней группе «В гостях у осени»**

**Цель:**

**Программное содержание.**

**Образовательные задачи :**обобщать и систематизировать понятия детей по темам: осень, овощи, фрукты, деревья, грибы, перелетные птицы, дикие животные.

**Развивающие**: развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику, координацию слова с движением, закреплять умение классифицировать предметы, называть обобщающее слово, исключать лишний предмет, аргументируя свой выбор. Упражнять детей в составлении целого предмета из частей.

**Воспитательные**: воспитывать у детей интерес к растительному и животному миру, бережное отношение к природе.

**Демонстрационный материал**: конверт большой, картинки с изображением птиц, грибов, диких животных, мяч.

**Раздаточный материал**: картинки с изображением овощей, фруктов, конверты с разными картинками, тарелочки, листья из картона, пластилин, семечки.

**Ход деятельности**:

**Воспитатель**: Ребята хотите поехать в веселое путешествие? Я предлагаю отправиться в гости к Осени. Как вы думаете, на чем можно путешествовать?

**Дети**: На автобусе, машине…

**Воспитатель:** А мы с вами поедем на поезде. Он нас уже ждет, но в вагон сядет лишь тот, кто назовет примету осени.

Дети называют приметы осени.

**Воспитатель**: Молодцы! Тогда в путь. А чтобы ехать веселее, поиграем с пальчиками.

**Проводится пальчиковая гимнастика «Осенние листья».**

**Воспитатель:** Вот мы и приехали в осенний лес. Волшебница Осень приготовила для вас задания. Посмотрите, она передала для вас красивый конверт. Что же в нем?

Из конверта достают маленькие конверты с разрезными картинками.

**Проводится игра «Собери картинки» (овощи, фрукты).**

Воспитатель: Ребята, овощи и фрукты вы собрали и сложили вместе. Осень просит вас разложить их по месту произростания.

**Проводится игра «Сад-огород».**

**Воспитатель:** Поиграем в игру «Какое слово лишнее?» - (огурец, свекла, капуста, яблоко. – Что лишнее?).

**Дети**: яблоко – это фрукт.

**Физкультминутка «Листья кружатся»**

**Воспитатель:** Ребята отгадайте загадку. Стоит Антошка на одной ножке. Что это?

**Дети:** Гриб.

**Воспитатель**: Правильно. Смотрите, вот целая поляна грибов. Давайте осторожно подойдем и посмотрим, что за грибы здесь растут.

**Дети**: Грузди, боровик, опята, лисички, мухомор.

**Воспитатель**: А какой гриб здесь лишний? Почему не будем брать?

**Дети**: Мухомор. Он не съедобный.

**Воспитатель**: Молодцы! Как много стало грибов, белочки и ежи обрадуются. Мы уже долго гуляем в лесу и почему-то неслышно пения птиц. А вы знаете, что происходит осенью с птицами?

**Дети**: Птицы улетают в теплые края.

**Воспитатель**: А почему они улетают?

**Дети**: становится холодно, нечего есть.

**Проводится д/и «Перелетные и зимующие птицы»**

**Воспитатель:** Кто еще живет в лесу?

**Дети:** Дикие животные.

**Воспитатель:** Отгадайте про них загадки.

Детям загадывают загадки, за правильный ответ дают картинку с изображением животного.

**Воспитатель**: Я приглашаю вас в мастерскую. Посмотрите, что приготовила для вас Осень. Давайте попробуем сделать ежей из семечек и пластилина. Дети мастерят поделку из природного материала.

**Воспитатель**: Молодцы, замечательные ежи у вас получились. Славно мы с вами сегодня поиграли, Осень дарит вам орешки. Но нам пора возвращаться в детский сад. Поезд ждет.

**Итог:** дети рассказывают, что им особенно понравилось и запомнилось в осеннем лесу.

Поезд уезжает.