**ООД по познавательному развитию в старшей группе**

**«Страна, в которой мы живем».**  
Цель: Развивать у детей интерес к истории и традициям своей страны.   
Программное содержание:  
Продолжать знакомить детей с понятиями Родина, Отечество, формировать у детей чувство любви к своей родной стране.   
Вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России.   
Закрепить знания детей о государственных символах России.   
Закрепить знания детей о природе России, о русских народных инструментах, о народных умельцах.   
Оборудование и материалы:   
Иллюстрации с видами родной природы, материал для чтения – «Моя первая книга о России» Т.Коти. Глобус и карта России, флаг и герб России; музыкальные инструменты (гармонь, балалайка), запись игры на гармони и на балалайке, матрешки, силуэты матрешек.   
  
Ход занятия   
Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – «Россия»! Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия-единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. А что такое Родина? Родина значит родная, как мать и отец. Родина- место, где мы родились, страна , в котором мы живем, где живут наши близкие, где жили наши прабабушки и прадедушки. Родину не выбирают, она дается человеку от рождения. Послушайте стихотворение о Родине.   
« Как велика моя земля   
Как широки просторы!   
Озера, реки и поля,   
Леса, и степь, и горы.   
Раскинулась моя страна   
От севера до юга:   
Когда в одном краю весна,   
В другом - снега и вьюга».   
Воспитатель: Место, где родился человек,- город, село, деревню –называют малой родиной. Куда бы ни занесла вас жизнь, в каких бы дальних городах нашей страны вы ни жили, всегда с теплым чувством вы будете вспоминать свою малую родину, город, где вы родились, где прошло ваше детство. У каждого человека есть еще одна родина. Родина – это и наша огромная великая страна Россия! Большая родина – это наша страна – Россия. А все мы россияне. Родина – это леса, реки, моря, горы, степи, горда. Россия самая большая страна в мире. Посмотрите на карту, какую огромную территорию занимает наша Родина.   
Каждая страна имеет свою историю; людей, прославивших ее; войска для защиты народа; свои традиции. И каждая страна имеет своего президента. Кто же является президентом Российской Федерации?(Путин Владимир Владимирович).   
Воспитатель: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомним некоторые из них.   
- Нет земли краше, чем Родина наша!   
- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.   
- Одна у человека мать- одна и Родина!   
- Кто за Родину горой- Тот истинный герой!   
Воспитатель: Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, к желанию защищать ее от врагов.   
Воспитатель: Сегодня мы с вами ещё раз поговорим о нашем гимне, гербе и флаге. Давайте вспомним, что такое гимн?   
  
Дети: Эта главная песня страны.   
Воспитатель: Когда играет гимн России, то нужно вставать и слушать его стоя. Когда мы встаем во время звучания гимна – мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Наш гимн написали: композитор Александров и поэт Сергей Михалков. Сейчас я предлагаю вам послушать гимн России.   
(Звучит гимн) . Воспитатель: А в каких случаях звучит гимн, когда его включают? (в торжественных случаях, на соревнованиях).   
А сейчас я хочу поговорить с вами о другом нашем символе – о гербе России.   
Герб у нашей страны вот такой. Посмотрите, что вы видите на гербе   
России, давайте рассмотрим его. (Рассматривание.) На нашем гербе мы видим птицу – это орёл, орёл с двумя головами, что означает, что мы независимое государство, что в нашей стране живут люди разных национальностей. Но всех нас связывает одна Родина. Давайте послушаем стихотворение о гербе, который нам расскажет Ваня:   
У России величавой   
На гербе орел двуглавый,   
Чтоб на запад, на восток   
Он смотреть бы сразу мог   
Сильный, мудрый он и гордый.   
Он – России дух свободный.   
Воспитатель: В центре орлов - это всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом.   
Воспитатель: А теперь посмотрите сюда, какой красивый флаг у нашей страны. Флаг-это тоже отличительный знак. Много лет, веков назад вместо флага использовали шест, привязывали к нему пучок травы и конский хвост. К этому флагу стягивались войска – и назывались они стяги. Потом стяги стали делать из ткани, чаще всего красные. А при царе Петре I появился вот такой трёхцветный флаг. Что означают цвета на нашем флаге?( Ответы детей) Что означает белый цвет?   
Дети: БЕЛЫЙ - он говорит о том, что наша страна очень миролюбивая.   
Воспитатель: Что означает синий цвет?   
Дети: СИНИЙ - это цвет верности, народ любит свою страну, защищает ее, верен ей.   
Воспитатель: Что означает красный цвет?   
Дети: КРАСНЫЙ - цвет силы, цвет крови людей, пролитых за Родину.   
Воспитатель: Где вывешивают флаг нашей страны? (Флаг вывешивают на серьёзных Государственных мероприятиях, на зданиях, на соревнованиях).   
Воспитатель: Ребята ещё одним не официальным символом России является берёза. Это самое любимое дерево у русского народа. Это дерево у славян издревле считалось священным. Много поэтов написали о ней свои стихи. Послушаем одну из них.   
Ты до того, березонька, красива   
И в полдень жаркий, и в час росы,   
Что без тебя немыслима Россия   
И я немыслим без твоей красы.   
Н. Рубцов.   
В белых платьицах подружки   
Из русской выросли земли.   
На лесной стоят опушке,   
Листья в косы заплели.   
В мае россыпью сережек   
Их украсится наряд   
Много исходив дорожек,   
Я всегда березе рад.   
С.А .Васильева   
Физкультминутка:   
Руки подняли и покачали   
Это – березы в лесу,   
Руки согнули, кисти встряхнули –   
Ветер сбивает росу.   
В стороны руки, плавно помашем,   
Это к нам птицы летят.   
Как они сядут, тоже покажем,   
Руки согнули назад.   
Воспитатель: Наша страна издревле славится русскими мастерами. Изделия русских народных мастеров широко известны за пределами России. Эта наша национальная гордость. И я вам предлагаю вместе отправится она ярмарку, где продаются прекрасные вещи, сделанные руками наших мастеров.   
Созыватель: Эй, честные господа,   
Скорей пожалуйте сюда.   
Как у нас ли тары - бары,   
Всяки разные товары...   
Подходите, подходите.   
Посмотрите, посмотрите...   
Воспитатель: Ребята, а у нас сегодня необычная ярмарка, а ярмарка с сюрпризами. Чтобы узнать что же за сюрпризы вас ожидают вы должны отгадать загадки. И так подходим к первому столу. Готовы к отгадыванию загадок, тогда слушайте внимательно:   
«В руки ты ее возьмешь,   
То растянешь, то сожмешь.   
Звонкая, нарядная,   
Веселая, трехрядная.   
Заиграет, только тронь   
Наша русская ...» (гармонь).   
Дети рассматривают гармонь. Прослушивание записи, как играет гармонь.   
Воспитатель: Раньше без этого народного инструмента не проходило ни одного увеселительного мероприятия. А давайте послушаем как она звучит. Ну что понравилась?   
Воспитатель: А что же интересного за следующим столом? А для этого послушайте следующую загадку:   
«Ой, звенит, она звени   
Всех в округе веселит.   
А всего-то три струны   
Ей, для музыки, нужны.   
Кто, такая, отгадай-ка.   
Это наша ...» (балалайка).   
Дети рассматривают балалайку. Прослушивание записи, как играет балалайка.   
Воспитатель: И действительно у этого замечательного инструмента всего три струны, а как она звучит послушайте. Понравилась?   
Воспитатель: В нашу Россию, приезжает очень много гостей из разных стран: из Англии, Германии, Франции, Японии и всегда увозят с собой наш российский сувенир. Как вы думаете, какой сувенир увозят гости? Послушайте загадку:   
В этой молодице прячутся девицы,   
каждая сестрица -   
для меньшей темница.   
Красные щечки, пестрые платочки,   
хлопают в ладоши веселые (матрешки).   
(просмотр слайдов о матрешках   
  
Воспитатель: А как же выглядела первая русская матрешка? Самая большая - первая - изображала девочку в сарафане и платке с черным петухом в руках. Внутри находилась фигурка мальчика, опять фигурка девочки и так далее. Все они отличались чем-нибудь друг от друга, а последняя - восьмая - была младенцем, завернутым в пеленку.   
Воспитатель: Почему игрушку назвали матрешка? В доме у художника работала Матрена добрая и красивая девушка в честь ее и назвали игрушку.   
И на нашей ярмарке тоже есть матрешки, рассмотрите их подходите.   
Дети рассматривают матрешек.   
Рефлексия:  
Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна, как мама. Родиной надо гордиться, любить ее глубоко и нежно, заботиться о ней.

Конец формы