**Интеллектуальная игра «Хочу все знать».**

Участники игры: дети старшей группы и родители.

**Цели:** развитие умственной деятельности, умения мыслить последовательно, развитие логического мышления, упражнение детей в самостоятельном выполнении заданий в условиях соревнования.

**Образовательные задачи**: закреплять навыки счета в пределах десяти; закреплять знания геометрических фигур, классифицировать их по трем свойствам.

**Развивающие задачи**: развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, формировать творческое воображение, комбинаторные способности.

**Воспитательные задачи:** воспитывать самостоятельность, умение понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно и в коллективе, воспитывать интерес к математике.

**Материалы и оборудование**: презентация к игре; отличительные знаки команд; счетные палочки; конверты с наборами игры «Колумбово яйцо»; карточки с изображениями; обручи разного цвета; блоки Дьенеша; наборы цифр; логические задачи; медали для награждения команд.

**Ход игры:**

**Ведущая:** Есть такая волшебная страна-Математика. Там живут цифры и геометрические фигуры, занимательные задачи и задания, игры-головоломки, схемы и модели. Математика очень интересная и занимательная наука, она нужна всем, взрослым и детям. И недаром сегодня в нашем зале присутствуют ребята и их мамы. Они будут принимать участие в интеллектуальной игре, которая называется «Хочу все знать!». В игре участвуют две команды: команда ребят и команда мам. А присутствующие гости и ребята старшей группы сегодня болельщики в нашей импровизированной студии.

Давайте поприветствуем участников игры!

**Представление команд**

Давайте познакомимся с командами-участницами.

Команда ребят «Знайки». Капитан команды Ярослав.

**Девиз команды:** Мы девочки и мальчики

 В игру играть хотим

 Мы выполним задания.

 И быстро победим!

А сейчас ребята сами себя представят:

Я, Ярослав, люблю конструировать.

Я, Ксения, люблю игру «Танграм».

Я, Андрей, люблю счетные палочки.

Я, Олег, люблю рисовать геометрические фигуры.

Я, Алеша, люблю сравнивать предметы.

Я, Ира, люблю играть с цифрами.

Команда мамочек: «Считалочки». Капитан команды – Наталья.

**Девиз команды**: 1, 2, 3, 4, 5

 Все умеем мы считать

 Думать, мыслить, отвечать

 И, конечно, побеждать!

А теперь мамы себя представят.

Я, Наталья, люблю разгадывать кросворды.

Я, Людмила, люблю считать.

Я, Людмила, люблю решать задачи.

Я, Евгения, люблю моделировать.

Я, Елена, люблю разгадывать загадки.

Я, Елена, люблю игры-головоломки.

**Ведущая:** Команды представлены. Мы начинаем очень серьезную и ответственную интеллектуальную игру. Внимание на экран, к нам в гости пришли герои из всеми любимого мультфильма «Смешарики» и принесли задания для нашей игры.

А теперь послушайте правила игры. После заданного задания, у вас будет время выполнить его. Когда все члены команды выполнят задание, капитан – поднимает руку. Чья команда быстрее и правильно выполнит задание, получает……… .

И так, внимание на экран.

**1 задание** от Копатыча. Он предлагает игру «Выложи предмет из палочек». У меня в руках подносы с символами геометрических фигур. Вы берете одну геометрическую фигуру, находите карточку с такой же фигурой и идете выполнять задание.

Команды выполняют задание. Победившая команда получает жетон.

**2 задание** Математика это не только умение считать и решать задачи, это еще знакомство с геометрическими фигурами. Очень любят наши ребята игру-головоломку «Колумбово яйцо». Сколько удивительных человечков и животных можно выложить из этого конструктора. Вот и мультяшный герой Пин предлагает вам игру «Колумбово яйцо».

*(Дети и взрослые берут образцы и конверты с наборами игры и складывают изображения*.)

**3 задание** Совунья предлагает вам логическую игру «Вопрос-ответ».

Чтобы правильно отвечать на вопросы, вы должны внимательно их слушать, логически мыслить. Вопросы команде «Знайки».

1. Сколько ушек у трех старушек?
2. Сколько хвостов у семи ослов?
3. Сколько носов у двух псов?

А теперь вопросы команде «Считалочки».

1.Мельник пришёл на мельницу, в каждом углу он увидел по три мешка,

на каждом мешке сидело по три кошки, у каждой кошки- по три котёнка.

Сколько ног было на мельнице?

2.Как разделить пять яблок между пятью девочками так,

чтобы одно яблоко осталось в корзине?

3.У трёх братьев по одной сестре.

Сколько всего детей в семье?

Команды наверное устали, я предлагаю вам немного отдохнуть. Обратите внимание на экран, Кар-карыч предлагает игру со зрителями.

**Отгадайте-ка загадки:**

1.Он давно знакомый мой,

 Каждый угол в нем прямой,

 Все четыре стороны одинаковой длины.

 Вам его представить рад.

 Как зовут его? – квадрат.

2. Два брюшка.

 Четыре ушка? (Подушка)

А сейчас немного разомнемся.

**Физкультминутка «Головою три кивка»**

Раз – подняться, потянуться, (Потянулись.)

Два – согнуться, разогнуться, (Прогнули спинки, руки на поясе.)

Три – в ладоши три хлопка, (Хлопки в ладоши.)

Головою три кивка. (Движения головой.)

На четыре – руки шире, (Руки в стороны.)

Пять – руками помахать, ( Махи руками.)

Шесть – на место сесть опять. (Присели.)

**4 задание**

Команды отдохнули? Смотрите на экран, Крош предлагает вам подвижную игру «Чья команда быстрее соберется?» Возьмите пожалуйста цифры и запомните их. Под музыку вы гуляете по всему залу, как только музыка остановится, вы должны стать в шеренгу, команда «Знайки» по порядку от пяти до десяти, команда «Считалочки» в обратном порядке от пятнадцати до десяти. Чья команда быстрее справится, получает жетон.

**5 задание**

И еще одно задание предлагает нам Лосяш. Игра с тремя обручами. Однажды Лосяш решил, что просто бегать с цветными обручами неинтересно и придумал задачу с тремя обручами и геометрическими фигурами. Эта игра сложная и требует большого внимания и сообразительности. Команда «Считалочки» получает задачу в письменном виде и попробует ее решить самостоятельно. А команде «Знайки» задания я прочитаю. Будьте внимательны.

Команды выполняют задание, затем подводится итог этой игры.

**Ведущая:** Вот и подошла к концу наша игра. Сейчас мы узнаем победителей, подсчитав все жетоны.

Награждение команд.

**Вот и кончилась игра.**

**Расставаться нам пора.**

**Всем « спасибо» говорим.**

**За игру благодарим.**