

**Материально - техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
(выписка из АООП)**

3.3. Материально - техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Предметно-развивающая среда группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи обеспечивает условия для развития детей в соответствии с возрастными особенностями и коррекционными потребностями. Игровой и дидактический материал соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, он доступен и его достаточно для осуществления коррекционно-развивающей деятельности: развития мелкой моторики, формирования речевого дыхания и фонематического слуха, обогащения и активизации словаря. Образовательная среда меняется в соответствии с лексической темой календарного плана, содержанием обучения, усложняющимся уровнем игровых и двигательных умений, сезоном, возрастом ребенка. Группа оборудована эстетичной современной детской мебелью, игровыми центрами, которые обладают большой вариативностью использования и мобильностью. Все оборудование и детская мебель полностью соответствуют требованиям безопасности и СанПиН.

В ДОУ оборудованы функциональные помещения, обеспечивающие целостность педагогического процесса:

Спортивный зал

утренняя и вечерняя гимнастика;
физкультурные занятия;
спортивные праздники, соревнования;
индивидуальные занятия; динамические часы.

Музыкальный зал:

праздники, развлечения;
музыкальные занятия;
логоритмика;
индивидуальные занятия;
- театральная деятельность.

Предметно-пространственная развивающая среда в групповом помещении

I.	Уголок «Будем говорить правильно»
	Зеркало
	Стульчики для занятий у зеркала
	Полка или этажерка для пособий
	Пособия и игрушки для развития дыхания («Мельница», «Вертолет», «Мыльные пузыри», бумажные птички-оригами и т.п.), дыхательные тренажеры
	Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
	Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
	Картотека предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам.
	Сюжетные картины
	Серии сюжетных картин
	Алгоритмы, схемы, мнемотаблицы.
	Игры для совершенствования грамматического строя речи
	Лото, домино, игры-«ходилки», по изучаемым темам.
	Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (фишки, семафорчики, флажки, разноцветные геометрические фигуры).
II.	Книжный уголок
	Полка для книг

	Стол, два стула, мягкий диванчик.
	Детские книги по программе и любимые книги детей
	Два-три постоянно меняемых детских журнала
	Детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, книги по истории и культуре русского
	Иллюстративный материал, репродукции картин известных художников.
	Альбом «Знакомим с натюрмортом» (Курочкина Н.А)
	Альбом «Знакомим с пейзажной живописью» (Курочкина Н.А)
	Книжки-самоделки.
	Картотека загадок, скороговорок, пословиц, поговорок
	Альбомы из серии «Путешествие в мир живописи»
Ш.	Уголок экспериментирования.
	Стол для проведения экспериментов.
	Стеллаж для пособий
	Резиновый коврик.
	Халатики, передники, нарукавники.
	Природный материал: песок, глина, разная по составу земля, камушки, минералы
	Сыпучие продукты: соль, сахар, манка, пшено, крахмал, питьевая сода.
	Пищевые красители

	Емкости разной вместимости: контейнеры, стаканы.
	Совочки, ложки, лопатки, воронки, сито.
	Лупы, цветные и прозрачные стекла.
	Аптечные весы.
	Песочные часы
	Технические материалы: гайки, болты, гвозди, магниты.
	Вспомогательные материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл.
	Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.
	Соломка для коктейля разной длины и толщины.
	Журнал исследований.
	Коврограф.
IV.	Уголок природы
	Игра «Времена года»
	Календарь природы, календарь погоды.
	Комнатные растения с указателями, алгоритм ухода за комнатными растениями.
	Инвентарь для ухода за комнатными растениями.
	Альбом «Мир природы. Животные»
	Альбом «Живая природа. В мире животных»
	Альбом «Живая природа. В мире растений»
	Валеологические игры, экологические игры («Мои помощники», «Да и нет»,
V.	Познавательно-исследовательский уголок.
	Разнообразный счетный материал.
	Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски
	Занимательный и познавательный материал, логико-математические игры
	Схемы и планы (групповая комната, групповой участок, кукольная ромната, маршрут)
	Наборы объемных геометрических фигур
	«Волшебные часы» (дни недели, месяцы)
	Действующая модель часов.
	Счеты, счетные палочки.
	Таблицы, схемы, чертежи, пооперационные карты для самостоятельной
	Учебные приборы (весы, отвесы, линейки, сантиметры, ростомеры)
	Д/и, придуманные и сделанные детьми.
	Математические лото и домино.
	Настольно-печатные игры д/и для формирования естественно-научных представлений
VI.	Центр конструирования.
	Мозаика и схемы выкладывания -узоров для нее.
	Мелкий конструктор типа «Lego»
	Игра «Танграм»
	Разрезные картинки (8-12 частей), пазлы.
	Различные сборные игрушки и схемы их сборки
	Игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки
	Кубики с картинками по всем изучаемым темам
	Блоки Дьенеша
	Материал для оригами
	Строительные конструкторы (средний, мелкий)

	Тематические конструкторы («Город», «Деревня»)
	Небольшие игрушки для обыгрывания построек.
	Транспорт средний, мелкий
	Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, контейнеры,
	Специальный транспорт(«скорая помощь», пожарная машина, и т.п)
	Строительная техника (бульдозер, экскаватор, подъемный кран)
	Сельскохозяйственная техника (тракторы, комбайн)
	Макет железной дороги
	Действующая модель светофора
	Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.
VII.	Центр художественного творчества
	Восковые и акварельные мелки
	Цветной мел
	Гуашь, акварельные краски
	Фломастеры, цветные карандаши
	Пластлин, глина, соленое тесто
	Цветная и белая бумага, картон, кусочки обоев, наклейки, ткани, нитки, ленты, тесьма,
	Контейнеры с бусинами и бисером.
	Мотки проволоки и лески
	Рулон простых белых обоев
	Кисти, палочки, стеки, ножницы
	Графареты, клише, печатки
	Клейстер
	Доски для рисования мелом и фломастерами
	Пооперационные карты выполнения поделок
	Емкость для мусора
VIII.	Музыкальный уголок
	Музыкальные игрушки (балалайки, гармошки, пианино, лесенка)
	Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен, детский
	Ложки, палочки, молоточки, кубики
	Звучащие предметы-заместители
	Музыкальный центр и CD с записью «голосов природы», детских песен, музыкальных
	CD с записью) музыкального сопровождения для театрализованных представлений, п/и,
	Муз/д игры («Спой песенку по картинке», «Отгадай, на чем играю», «Ритмические
	Портреты композиторов (Чайковского, Шостаковича, Глинки, Кабалевского и др)
	Конкевич С.В. Мир музыкальных образов. Слушаем музыку вместе с ребенком.
	Картотека пред метных картинок. Музыкальные инструменты.
IX.	Центр сюжетно-ролевой игры
	Куклы «мальчики» и «девочки»
	Куклы в одежде представителей разных профессий
	Комплекты одежды для кукол по сезонам
	Комплекты постельных принадлежностей для кукол
	Кукольная мебель
	Набор мебели для кухни (плита, мойка, стиральная машина)Набор мебели
	Кукольные сервизы
	Коляски для кукол

	Атрибуты для нескольких с/р игр
	Атрибуты для ряжения
	Предметы-заместители
X.	Центр «Мы играем в театр»
	Большая и маленькие ширмы
	Стойка-вешалка для костюмов
	Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких
	Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный,
	Пособия и атрибуты для «Развивающих сказок»
	Музыкальный центр и CD с записью музыки для спектаклей
	Парики
XI.	Центр «Наша Родина - Россия»
	Дерягина Л.Б. Наша Родина - Россия
	О. А. Этнография для дошкольников. Народы России. Обычай. Фольклор.
	Нищева Н.В. Москва - столица России, 2011
	Портрет президента России
	Российский флаг, флаг и герб Краснодарского края
	CD с записью гимна России
	Куклы в костюмах народов России
	Игрушки, изделия народных промыслов России
	Альбомы и наборы открыток с видами родного села, Москвы, крупных городов
	Глобус, карта мира, карта России, карта родного города
	Макет центра родного села.
XII.	Центр «Мы учимся трудиться»
	Контейнеры с гайками, болтами, гвоздиками
	Набор «Маленький плотник»
	Корзина с материалами для рукоделия
	Схемы изготовления поделок
	Щетка
	Контейнер для мусора
	Совок
	Халаты, передники, нарукавники
XIII.	Физкультурный центр
	Мячи малые, средние, мячи-фитболы
	Мячи массажные разных цветов и размеров
	Обручи (малые и большие)
	Канат, толстая веревка, шнур
	Флажки разных цветов
	Гимнастические палки
	Кольцеброс
	Кегли
	«Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий
	Мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках»
	Детская баскетбольная корзина
	Длинная и короткие скакалки
	Бадминтон, городки

	Нетрадиционное спортивное оборудование
	Тренажер из двухколесного велосипеда
	Ребристые дорожки
	Гимнастическая лестница
	Поролоновый мат
XIII.	Центр «Здоровье и безопасность»
	Настольно-печатные д/и по направлениям
	Правила дорожного движения для
	Атрибуты для с/р игры «Перекресток»
	Книжка-раскладушка «Один на улице, или
	Плакаты (Нищева Н.В., 2010)
	Макеты улицы
	Дорожные знаки
	Безопасность. Рабочие тетради № 1-4

Центр речевого и креативного развития в кабинете логопеда.

Зеркало Стол и стулья для занятий у зеркала. Комплект зондов для постановки звуков. Спирт, вата. Игрушки и пособия для развития дыхания (свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, вертушки и т. д.). Электронная картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры). Логопедический альбом для обследования всех параметров речи. Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. Алгоритмы, схемы-модели описания предметов и объектов.

Логопедическое лото по всем группам звуков.

Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп. Настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи. Настольно-печатные игры для формирования связной речи «Что сначала, что потом (1,2,3)», «Сказки», «Пословицы», «От предложения к рассказу», «Короткие истории» и т.д.

Материал для работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза, для обучения грамоте («Прочитай по первым буквам», «Слоговой тренажер», «Фонетическое лото», «Узор из звуков», «Читаем сами» и т. п.). Магнитная азбука, кассы с буквами. Геометрические фигуры, геометрический конструктор, дидактическая игра «Формы» (для формирования и активизации математического словаря). Наборы игрушек для инсценирования нескольких сказок. Игры и пособия для развития памяти, внимания, мышления и формирования готовности к школе («Четвертый лишний», «Запоминай-ка», «логический поезд» и т., внимания, мышления. Альбом «Мамины помощники». Альбом «Наши младшие друзья». Альбом «Дары осени». Альбом «Четыре времени года». Ноутбук.

Центр моторного и конструктивного развития в кабинете логопеда.

Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по лексическим темам, трафареты. Пазлы по изучаемым темам (8—12 частей). Кубики с картинками по изучаемым темам (8—12 частей). Массажные мячики. Мяч среднего размера. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки. Мозаика и схемы выкладывания узоров из нее. Средние и мелкие конструкторы. Бусы разных цветов и леска для их нанизывания.

Центр моторного и конструктивного развития.

-Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по лексическим темам.
- «Сложи буквы из разрезного квадрата»;
-пазлы;
-кубики с картинками (6, 12 частей);

- «Поиграем вместе»;
- «Найди и угадай»;
- массажные мячики;
- игрушки - шнуровки;
- мозаика и схемы выкладывания узоров из нее;
- цветные бусы разной геометрической формы;
- лото «Увлекательная геометрия»;
- «Лабиринты»;
- мелкий конструктор «Лего»;
- игра: «Поймай рыбку»;
- развивающая игра «Фигуры»,«Цветовое лото», «Разложи картинки по порядку».

Центр по ознакомлению с родным краем.

Игры «Найди в стихотворении(рассказе) слова, в которых звучат сила, красота, нежность и т.д. Состязательные игры, дающие возможность экспериментировать с собственным мышлением « Кто большее количество назовет, найдет, придумает « Кто сравнит и скажет», « С чем можно сравнить купол, арку, колонну и т.д.», « Что общего в произведении архитектуры(скульптуры) и музыкального произведения?»

Игры на внесение детали в произведения архитектуры (балкон, колонну), « Кто больше назовет пословиц, отражающих казачью жизнь, дружбу, трудолюбие. « Дорисуй геометрическую форму»- преврати в здание прошлых лет или будущего .

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

- Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей».-М.: Просвещение, 2008г.; -
- Н.В.Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» СПб Детство-Пресс, 2018г.; -Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР» СПб Детство-Пресс, 2015г.;
- Н.В. Нищева «Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада» СПб Детство-Пресс, 2015г.;
- Н.В. Нищева «Новые разноцветные сказки» СПб Детство-Пресс, 2015г.;
- О.М. Ельцова Реализация образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций, старшая группа (5-6 лет). СПб Детство-Пресс, 2015г.;
- О.Ф. Васькова «Сказкотерапия как средство развития связной речи детей дошкольного возраста» СПб Детство-Пресс, 2017г.;
- Н.В. Нищева Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок. СПб Детство- Пресс, 2017г.;
- Н.В. Нищева Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. СПб Детство-Пресс, 2016г.;
- Н.В. Нищева «Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет» СПб Детство-Пресс, 2017г.;
- З.А. Михайлова. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блкамиДъеныша и цветными палочками Кюизенера. СПб Детство-Пресс, 2016г.;
- З.А. Михайлова. Игровые задачи для дошкольников. СПб Детство-Пресс, 2016г.;
- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. СПб Детство- Пресс, 2016г.;

- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». Дидактический материал для детей 5-6 лет. СПб Детство-Пресс, 2016г.;
- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». Детские экологические проекты. СПб Детство-Пресс, 2016г.;
- М.С. Анисимова. Двигательная деятельность детей 5- лет; 2017 г.;
- А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. 2017г.;
- Л.Л. Мосалова «Я и мир». Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» 2016г.;
- О.Э. Литвинова Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет. СПб Детство-Пресс, 2017г.;
- Д.Б. Юматова Культура здоровья дошкольника. Цикл игр-путешествий. СПб Детство- Пресс, 2017г.

Методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОНР/ФФНР

1. Алябьева Е.А. «Развитие логического мышления и речи». «ТЦ Сфера» М.2005.
2. Галигзлова Л.Н., Смирнова Е.О. «Ступени общения: от года до семи лет»
3. Каптерев П.Ф. Детская и педагогическая психология. «МОДЕК» 1999.
4. Широкова Г.А. Справочник детского психолога. Феникс. 2010.
5. Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста. Детство-Пресс.2011.
6. Чернецкая Л.В. «Психологические игры и тренинги» Ростов- на- Дону Феникс 2006
7. Васькова О.Ф. «Сказкотерапия как средство развития речи у детей». ДетствоПресс. 2017.
8. Мухина В.С. Психология дошкольника. М.: Просвещение 1975
9. Тихомирова Л.Ф. упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольников. Ярославль. Академия развития.2002.
10. Ключева Н.В. «Общение»Ярославль 2001
12. Кряжева Н.Л. «Мир детских эмоций» Ярославль 2001
13. Семенака С.И. «Социально-психологическая адаптация ребенка» Москва 2005
14. Данилина Т.А. «В мире детских эмоций» Москва 2004
15. Куражева Н.Ю. «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Санкт- Петербург/ Москва 2016
16. Верещагина Н.В. «Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО» Санкт-Петербург ДеТСТВО-ПРЕСС 2017
17. АлябьеваЕ.А.» Психогимнастика в детском саду». «ТЦ Сфера» М.2003.
18. Л.П. Савина «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Родничок Москва 2003.