

Принят:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ЦРР-д/с №3»  
Протокол №1  
от 30.08.2023г.

Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ «ЦРР-д/с №3»  
\_\_\_\_\_ Т.А. Кравченко  
Приказ № 83/1 от 30.08.2023 г

Программа  
профессионального  
развития педагогов на  
2023 -2024 учебный  
год

## Содержание

### Раздел I

1.1.	Паспорт программы
1.2.	Пояснительная записка
1.2.1	Актуальность
1.2.2.	Анализ кадровых ресурсов

### Раздел II

2.1.	Целевые ориентиры программы
2.2.	Задачи программы
2.3.	Принципы программы
2.4.	Механизмы реализации программы
2.5	Сроки реализации
2.5	Ожидаемые результаты

### Раздел III.

3.1.	Система мероприятий по реализации Программы
------	---

### Раздел IV

4.1	Мониторинг реализации программы
-----	---------------------------------

## Раздел I

### 1.1. Паспорт программы профессионального развития педагогов

Наименование программы	Программа профессионального развития педагогов МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» на 2023-2024 год
Разработчик программы	Творческая группа педагогов МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»
Цель программы	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития.</li><li>- Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации.</li><li>- Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.</li><li>- Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей.</li></ul>
Сроки реализации	2023-2024 годы
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>- Мотивация к качественному педагогическом труду.</li><li>- Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах.</li><li>- Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности).</li><li>- Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий.</li><li>- Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения.</li><li>- Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;</li><li>- Сформирован творчески работающий коллектив педагогов единомышленников.</li></ul> Качественная реализация ООП ДО (по

	результатам ВСОКО)
Система организации контроля	Текущий контроль, осуществляемый заведующей, ст. воспитателями.

## **1.2. Пояснительная записка**

Программа профессионального развития педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка — детский сад № 3 Белоглинского района» (далее Программа) является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 955 от 08.11.2022) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

### **1.2.1. Актуальность**

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДООУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования. В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- ориентированный на личность ребенка,
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и

качественно, уровень квалификации педагогов не позволяет качественно реализовать ООП ДО. Это выражается в том, что по результатам контрольно - оценочной деятельности, выявлено, что педагоги при выборе методов и приемов не учитывают индивидуальные возможности детей, особенности группы. Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде.

Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы с педагогическим коллективом и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации. Поэтому основной управленческой задачей стала разработка программы профессионального развития педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 3».

### 1.2.2. Анализ кадровых ресурсов ДОУ

МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» - 100 % укомплектован педагогическими кадрами.

Общий состав коллектива ДОУ: 37 человека.

Образовательный процесс осуществляют 17 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре.

Педагоги имеют 100 % курсы повышения квалификации\* (72 часа).

#### По стажу педагогической работы

Стаж педагогической работы	До 5	От 5 лет до 10	От 10 до 15	От 15 и выше
Количество педагогов	1	2	3	11
%	6	11	18	65

#### По уровню образования

Образование	Высшее	Среднее специальное
Количество педагогов	8	9
%	47	53

#### По уровню квалификации

Квалификационные категории	Высшая	Первая	Занимаемая должность	Без категории
Количество педагогов	4	2	8	3
%	24	11	47	18



**Повышение квалификации педагогических работников**  
**Список педагогических кадров МБДОУ «ЦРР-д/с №3» в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	ФИО педагогического работника, год рождения	Должность	Образование	Общий пед. стаж	Стаж работы в ОУ	Категория (дата присвоения)	Предполагаемая дата прохождения аттестации (год)	Курсы повышения квалификации	Дата прохождения курсов
1.	Кравченко Татьяна Александровна 30.05.1967 г.	Заведующий	высшее	34	11	Соответствие з/д Распоряжение № 449 от 18.08.22 г.	2027 г.	"Управление образовательной организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС"	2021
2.	Онопко Евгения Васильевна 24.02.1981	ст. воспитатель	высшее	20	1г.		2024г.	"Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО"	2022 г.
3.	Мацко Олеся Александровна	воспитатель	среднее специальное						

4.	Юрѳва Надежда Ивановна 21.06.1960г.	муз. руководител ь	среднее специаль- ное	44	44	Вышья Приказ МОН и МП Краснодарско го края №3165 от 27.11.2020г	2025г.	«Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика муз.воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста»	2021г.
5.	Иванова Елена Александровна 19.04.1962г.	воспитатель	высшее	38	38	Первая категория Приказ МОН и МП Краснодарско го края №2965 от 06.11.2020г.	2025г.	«Инновационные подходы к организации воспитательно- образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	2021г.
6.	Сарагова Людмила Алексеевна 20.04.1960г.	воспитатель	среднее специальн ое	39	39	Соответствие з/д Протокол №2 от 30.11.2020г.	2025г.	«Инновационные подходы к организации воспитательно- образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	2021г.
7.	Михайлова Ирина Васильевна	воспитатель	среднее специальн ое	30	30	Вышья Приказ МОН и МП	2025г.	«Инновационные подходы к организации	2021г.

	21.02.1970г.					Краснодарско го края №1172 от 27.03.2020г		воспитательно- образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	
8.	Андреева Анна Алексеевна 31.01.1984г	воспитатель	среднее специальн ое	10	5	Соответствие з/д Протокол №1 от 30.11.2020 г	2023г.	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОО условиях реализации ФГОС»	2020г.
9.	Пиляева Татьяна Петровна 8.04.1964г	учитель- логопед	высшее	11	11	Первая Приказ МОН и МП Краснодарско го края №2965 от 06.11.2020г.	2026г.	«Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых нарушений»	2020 г.
10.	Атанасий Наталья Николаевна 11.05.1960г	воспитатель	среднее специальн ое	41	41	Соответствие з/д Протокол №2 от 11.01.2019г	2024г.	«Инновационные подходы к организации воспитательно- образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	2021г.
11.	Коновалова Марина Евгеньевна	воспитатель	высшее	32	32	Высшая Приказ МОН и МП	2025г.	Особенности работы воспитателя в группах для детей с	2021г.

	26.03.1971г.					Краснодарско го края №3165 от 27.11.2020г.		ОНР в соответствии с требованиями ФГОС»	
12.	Репина Татьяна Евгеньевна 15.05.1971г.	педагог- -психолог	высшее	32	18	Высшая Приказ МОН и МП Краснодарско го края №3846 от 30.10.2018г.	2023г.	«Сказкотерапия- метод психолого- педагогического сопровождения ребёка»	2021г.
13.	Шевченко Елена Геннадьевна 12.01.1974г	воспитатель	среднее специальн ое	17	17	Соответствие з/д Протокол №1 от 28.01.2020г	2027г.	Обучается в ГАПОУ «Ленинградский социально- педагогический колледж»	2022 г.
14.	Михайленко Лилия Андреевна 22.02.1989г	инструктор по физической культуре	высшее	11	3		2027г.	Диплом о профпереподготовке	2020г.
15.	Шатохина Раиса Николаевна 8.04.1964г	воспитатель	среднее специальн ое	36	36	Соответствие з/д Протокол №1 от 30.11.2020г.	2025г.	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной	2020г.

								образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	
16.	Суворова Екатерина Сергеевна 25.07.1995г	учитель-логопед	высшее	6	3	Соответствие з/д Протокол № 1 от 30.09. 2022 года	2022г.	«Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевой деятельности»	2021г.
17.	Бескорся Наталья Петровна 30.08.1963г	воспитатель	среднее специальное	42	36	Соответствие з/д Протокол №3 от 30.11.2020г.	2025г.	«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	2021г.
18.	Склярова Ольга Владимировна 09.05.1984 г.	воспитатель	высшее	9	6 м.		2024 г.	"Инновационные методы и технологии в дошкольном образовании в реализации ФГОС"	2021 г.

### Аттестация педагогических кадров

1.	Ф.И.О. педагога	Категория	Дата
2.	Репина Татьяна Евгеньевна	Высшая	Октябрь 2023 г.
3.	Пиляева Татьяна Петровна	Высшая	Декабрь 2023 г.
4.	Андреева Анна Алексеевна	1 категория	Февраль 2024 г.
5.	Атанасий Наталья Николаевна	Соответствие занимаемой должности	11.01.2024 г.
6.	Склярова Ольга Владимировна	Соответствие занимаемой должности	14.06.2024 г.
7.	Онопко Евгения Васильевна	Соответствие занимаемой должности	02.08.2024 г.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- учебу в высших учебных заведениях;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- самообразование;
- участие в работе РМО;
- конкурсное движение.

Проводимый анализ кадрового потенциала учреждения выявляет как позитивные, так и негативные тенденции:

- преобладание в коллективе устаревших подходов к образовательному процессу;

- «стойкое сопротивление» некоторых педагогов к введению образовательных инноваций;

- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии.

Программа направлена на профессиональное становление и развитие педагогов на основе оценки уровня квалификации.

Инновационная направленность Программы состоит в использовании педагогами в процессе профессионального развития современных технологий, стремление к инновационной деятельности и внедрению новообразований в педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО (технологии проектирования, информационные технологии, педагогические, социальные, творческие отчеты, презентации и пр.

#### Раздел II

2.1. Целевые ориентиры Цель программы: создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов.

Задачи программы:

1. Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития;
2. Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации
3. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
4. Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей;

### **Принципы программы**

Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан ФГОС).

Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия).

Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

### **Механизмы реализации Программы**

1. Диагностический этап. Основное содержание. Разработка диагностических карт профессионального мастерства. Проведение анкетирования, в результате которого выясняется, по каким направлениям воспитатель хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности. Практический результат. Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога.

2. Практический этап. Основное содержание. В процессе практической деятельности происходит совершенствование теоретических знаний и практических навыков; разнообразные формы позволяют передавать опыт, знакомиться с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников; система дополнительного образования предоставляет реальные возможности для совершенствования профессионализма личности и деятельности. Практический результат. Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми. Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.

3. Аналитический этап. Основное содержание. Объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов. Практический результат.

Осуществление рейтинговой системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития воспитателей. Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.

Сроки реализации Программы Программа рассчитана на 3 уч. года - в период с 2023 - 2024 год в соответствии с актуальной ситуацией учреждения.

### Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения;
2. Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций;
3. Мотивация к качественному педагогическом труду;
4. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах;
5. Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности);
6. Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий;
7. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения;
8. Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
9. Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.
10. Качественная реализация ООП ДО (по результатам ВСОКО).

### Раздел III 3.1. Система мероприятий по реализации программы

Мероприятия	Результат	Сроки
Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе их профессиональных потребностей. (не реже 1 раза в 3 года)	Целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогов, их профессионального развития	Ежегодно август
Представление и награждение лучших работников ДОУ государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия		Ежегодно
Целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогов, их профессионального развития		По мере необходимости
Анализ кадровой ситуации в системе ДОУ с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки педагогов в соответствии с профстандартом, ротации кадров		ежегодно
Создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное пространство: ГМО,		В течении всего периода

ШМП; образовательные интернет-сайты; персональные сайты педагогов и т.п.		
Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ДООУ)		март
Составление, корректировка и анализ индивидуального плана профессионального развития педагога и представление на итоговом педсовете		В течении всего периода
Проведение оценки уровня квалификации, выявление образовательных потребностей	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив.	ежегодно
<p>Планирование образовательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование педагогов ДООУ по вопросам ФОП</li> <li>- участия во Всероссийском информационно - методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике</li> <li>- оценка эффективности курсов (повторная оценка уровня квалификации)</li> <li>- проведение ВСОКО</li> <li>- организация методического сопровождения;</li> <li>- профильные и индивидуальные консультации;</li> <li>- временные творческие объединения по направлениям работы</li> <li>- конкурсы</li> <li>- открытые показы ООД</li> <li>- наставничество</li> <li>- включение педагогов в образовательное пространство: ГМО, клубы молодого педагога, интернет-сообщества</li> <li>- взаимодействие с соц. партнерами;</li> <li>- конкурсное движение;</li> <li>- семинары-практикумы;</li> </ul>		В течении всего периода

-мастер-классы; - вовлечение в проектную деятельность; -поддержка традиций; - экскурсии, фестивали и др.		
Организация разных форм обучения и переподготовка педагогов (в том числе дистанционного), Формирование корпоративного заказа на курсы ПК по индивидуальным программам профессионального развития		В течении всего периода
Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления вновь пришедших педагогов		В течении всего периода
Развитие конкурсного движения: -дистанционные конкурсы -профессиональные конкурсы		В течении всего периода
Совершенствование системы внутреннего контроля. Организация проведения ВСОКО, оценки уровня квалификации	повышение качества методической работы на основе выявленных образовательных потребностей	В течении всего периода
Создать условия для использования педагогами ИКТ в образовательном процесс		В течении всего периода
Мероприятия на командообразование тренинги против профессионального выгорания	благоприятный психологический климат в коллективе	В течение всего периода
Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок		В течение всего периода

### 3.2. План повышения квалификации педагогов на 2023-2024 гг.

№	Ф.И. О. педагога	Должность	Дата прохождения курсов.
1.	Онопко Евгения Васильевна	старший воспитатель	20.04.2023 г.
2.	Шевченко Елена Геннадьевна	воспитатель	17.02.2021 г.
3.	Саратова Людмила Алексеевна	воспитатель	17.02.2021 г.
4.	Атанасий Наталья Николаевна	воспитатель	17.02.2021 г.
5.	Бескорсая Наталья Петровна	воспитатель	17.02.2021 г.
6.	Михайлова Ирина Васильевна	воспитатель	17.02.2021 г.
7.	Иванова Елена Александровна	воспитатель	17.02.2021 г.
8.	СклярOVA Ольга Владимировна	воспитатель	17.02.2021 г.

9.	Коновалова Марина Евгеньевна	воспитатель	17.02.2021 г.
10.	Андреева Анна Алексеевна	воспитатель	20.04.2023 г.
11.	Шатохина Раиса Николаевна	воспитатель	20.04.2023 г.
12.	Михайленко Лилия Андреевна	воспитатель	20.04.2023 г.
13.	Юрьева Надежда Ивановна	Муз.руководитель	17.02.2021 г.
14.	Репина Татьяна Евгеньевна	Педагого - психолог	17.02.2021 г.
15.	Пиляева Татьяна Петровна	Учитель - логопед	20.04.2023 г.
16.	Суворова Екатерина Сергеевна	Учитель - логопед	17.02.2021 г.
17.	Мацко Олеся Александровна	воспитатель	-

#### **РАЗДЕЛ IV Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов.**

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников осуществляется на основе оценки уровня квалификации. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе ДОУ.

Способы оценки изменений:

- наблюдение;
- собеседование;
- контрольно-оценочная деятельность
- оценка динамики индивидуального развития ребенка.
- ВСОКО.

<b>Предполагаемые результаты реализации программы</b>	<b>Индикаторы измерения</b>
Нормативная база, регламентирующая сопровождение педагогов	Наличие программ, положений, положения о конкурсах и мастерских
Создание условий для профессионального роста каждого педагога	Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями. Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов. Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации и т.д
Сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня
Освоение педагогами инновационных образовательных технологий	Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, участвующих в конкурсах,

	творческих группах. Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы.
Закрепление кадров в ДОУ и создание условий для привлечения молодых педагогов	Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами на 100%
Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников	Все педагоги переведены на эффективный контракт. Разработано положение об оплате труда с учетом стимулирования педагогов за проф. деятельность.
Качественная реализация ООП ДО	Результаты ВСОКО

4.2. Заключение Система работы по комплексному развитию профессионального потенциала педагогических кадров обеспечит стабильную творческую работу педагогического коллектива, достижение нового качества образовательного процесса ДОУ.