

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Игры на развитие слухоречевой памяти

«Звуковые загадки», игры «Угадай, что это было?», «Когда это бывает?»

Подготовьте несколько записей. Например, это может быть шум ветра, рокот прибоя, потрескивание дров в костре, пение птиц, звук дождя, раскаты грома, звук аплодисментов, шуршание обертки при разворачивании конфеты, хруст сухариков и так далее (или сами предметы издающие звук, но предварительно познакомьте с тем звуком , которые они издают). Попросите ребёнка угадать, что это было. Делайте отступления от игры, рассказывая что-то интересное об этих звуках и явлениях. «**Послушай и услышишь**». Учить вслушиваться в окружающее тебя пространство.«**Кто позвал?**» произносить обусловленную фразу различными интонациями (как медведь, как мышка, как котик, как корова, как щенок, как птичка) «**Оркестр**» в мелодиях песен попросить ребенка услышать знакомые музыкальные инструменты.

Игра «Сделай, как я»

Понадобятся: бумага; два стакана, один из которых наполнен водой; 2 ложки; молоточек; колокольчик. Ребёнок закрыть глаза. После этого выполняются 3-4 звуковые действия с подготовленными предметами. Например, перелейте несколько раз воду из стакана в стакан; позвените ложками друг о друга; перемешайте одной из ложек воду в стакане; пошуршите бумагой, постучите ложкой о пустой или о полный стакан.

«Голова, руки, ноги»

Игра способствует концентрации слухового внимания, развивает быстроту реакции, способность переключаться. Дети выполняют, показывают части тела, под голосовую инструкцию, когда дети адаптируются к заданию, можно усложнить инструкцию добавлением частей тела или включением тех частей тела, на которые реагировать не нужно.

По аналогии «Запрещенное движение» (усложнение: показывай, что говорю и наоборот)

Игра «Магазин»

Для игры выкладываются перед ребенком игрушки, посуда и др. начинать можно так «Бабушка попросила купить в магазине и перечисляем набор из 4-5 товаров, ребенок повторяет и выбирает, если малыш легко справляется, увеличиваем количество. И ,наоборот, я купила по списку, что бабушка купила. Правильно?»



Игра «Поезд»

Строим поезд из кубиков, образный из листов бумаги разного цвета, стульев, разного размера. Просим ребенка по словесной инструкции рассадить пассажиров в вагоны. Посади щенка в синий вагон, курицу в красный, кошку в зеленый.

Игра «Действуй»

Задаем ребенку серию движений, с определенным количеством. Два раза прыгни, три присядь, один раз хлопни в ладоши. Цепочка инструкции зависит от уровня развития ребенка, постепенно увеличивая нагрузку. Инструкции могут быть направлены на действия в быту.

Игра «Запомни и дополни», «Запомни ряд»

Эта игра поможет увеличить объем слуховой памяти. Ведущий может начать, например, так: «Я положил в портфель книгу». Второй игрок должен повторить эту фразу и добавить своё слово. Следующий игрок всякий раз должен повторить всё, что было названо перед ним, и дополнить своим словом. Если игроков много — тот, кто сбился, выходит из игры, а если мало — получает одно очко. Набрал три очка — становишься наблюдателем.

Варианты начала могут быть разными. Например:

«Я сегодня видел за окном...»;

«У моего друга в комнате есть...»

«За высоким забором хранились...»

«У Маши в лукошке лежали...»

— Вариант этой же игры:

Начните любое предложение. Например: «Маша вышла на полянку и увидела...». Ребёнок пусть повторит услышанное и продолжит. Например:

«Маша вышла на полянку и увидела маленькую избушку...».

Дальше по тому же принципу: следующий игрок повторяет дополняет. Например: «Маша вышла на полянку и увидела маленькую избушку, вокруг которой росла земляника...».

Продолжайте запоминать и сочинять, пока кто-нибудь не собьётся. Эта игра также способствует увеличению объема

слуховой памяти, но, кроме того, развивает воображение.



"Четвертый лишний"

Это одна из основных мыслительных операций, которой должен владеть ребёнок 4-5 лет. В возрасте 5-6 лет у детей уже достаточно развито образное мышление, поэтому такие задания могут выполняться ими без показа картинок/предметов, а прямо на слух.

Как всегда, начинайте с очевидных примеров, чтобы ребёнок втянулся: "Что лишнее: диван, кровать, стол, помидор?" Постепенно вопросы должны усложняться до отдельных признаков внутри схожей группы, например, "Молоко, сыр, колбаса, творог" - это всё продукты, однако колбаса не является молочным продуктом, в отличие от всего остального

Овощи - фрукты.

Кабачок, баклажан, редис, яблоко

Тыква, чеснок, лук, груша

Помидор, капуста, перец, ананас, лимон, апельсин,
мандарин, баклажан

Ананас, груша, яблоко, кабачок

Учебные вещи - игрушки.

Портфель, пенал, тетрадь, кукла

Книга, ручка, резинка, машинка

Машинка, кукла, матрешка, портфель

Головные уборы - обувь

Шляпа, ушанка, кепка, туфли

Фуражка, бескозырка, пилотка, тапки

Берет, шапочка, ушанка, сапоги, сандалии, тапки,
кроссовки, шляпа

Босоножки, сапоги, туфли, бескозырка

Ягоды - фрукты

Вишня, слива, клубника, лимон

Черешня, черника, смородина, мандарин

Дикие - домашние животные.

Медведь, лиса, волк, баран

Рысь, тигр, крокодил, лошадь

Кабан, лось, заяц, свинья

Ёж, белка, крокодил, корова

Котенок, щенок, поросенок, цыпленок

Баран, лошадь, свинья, курица

Ягненок, козленок, теленок, индюк

Верблюд, корова, осёл, индюк

Домашние - дикие птицы

Курица, гусь, индюк, баран

Утка, петух, павлин, лошадь

Цыпленок, утенок, гусенок, свинья

Птицы - звери

Страус, пингвин, аист, дельфин

Дельфин, морж, осьминог, пингвин

Перелетные - зимующие птицы

Аист, ласточка, лебедь, ворона

Снегирь, ворона, воробей, лебедь

Игра «10 пар»

Эта игра способствует улучшению концентрации внимания и слуховой памяти.

Заранее придумайте 10 пар слов, связанных по смыслу. Например:

ботинки — шнурки, телефон — гудок, дождь — туча, слива —

компот, ручка — тетрадь, апельсин — лимон, конфета —

печенье, медведь — берлога, ёжик — иголки, дом — крыша. Прочитайте их

ребёнку три раза, не торопясь, говорить выразительно, эмоционально, с

интонацией. На четвёртый раз прочитайте только первые слова, ребёнок

вспоминает и называет к каждому из них второе слово-пару.

Собака — кость, утенок-двойка, праздник-хоровод, малина-варенье, лавочка —

доска, газета-журнал, защита-крепость, лошадь —стойло, медведь —гризли,

мыло —шампунь

