



Консультация
для родителей
«В игры играем –
связную речь
развиваем»

Подготовила логопед МБДОУ «ЦРР д/с №3»:

Пиляева Т.П.

Игра “Да-Нетки” или “Угадай, что я загадала”

Родитель загадывает слово “Слон”, дети задают вопросы (Это живое? Это растение? Это животное? Оно большое? Оно живет в жарких странах? Это слон?), мама отвечает только “ да” или “нет”, пока дети не угадают задуманное.

Игра “Черное-белое”

Родитель поднимает карточку с изображением белого домика, и ребенок называет положительные качества объекта, затем поднимает карточку с изображением черного домика и дети перечисляют отрицательные качества. (Пример: “Книга”. Хорошо – из книг узнаешь много интересного... Плохо – они быстро рвутся... и т.д.) Можно разбирать в качестве объектов: “Гусеница”, “Волк”, “Цветок”, “Стульчик”, “Таблетка”, “Конфетка”, “Мама”, “Птичка”, “Укол”, “Драка”, “Наказание” и т.д.

Игра “Наоборот” или “перевертыши” (проводится с мячом).

Родитель бросает мяч ребенку и называет слово, а ребенок отвечает словом, противоположным по значению и возвращает ведущему мяч. Примеры:

хороший – плохой, строить – разрушать, выход - вход, большой – маленький, высокий – низкий, огромный – малюсенький, тонкий-толстый, добрый – злой, глупый – умный, легкий – тяжелый, грязный – чистый, красивый – некрасивый/уродливый, больной – здоровый, веселый – печальный, гибкий – негибкий/жесткий, молодой – старый, сильный – слабый, темный – светлый, черный – белый, внизу – вверху, древний/старинный – современный, новый – старый, глубокий – мелкий, мокрый – сухой, водный – безводный, волосатый – лысый, прямой – кривой, одетый – раздетый, включенный – выключенный, открытый – закрытый, полный – пустой, горячий – холодный, мягкий – твердый, внутри – снаружи, шумный – тихий/бесшумный, широкий – узкий, один – много.

Игра «Четвертый лишний». Задача детей определить лишний предмет и объяснить, почему они так считают. В этой игре можно активизировать все части речи. Дети учатся анализировать и передавать свои выводы в грамматически правильном речевом оформлении, выстраивая сложные по конструкции предложения.

Утро, вечер, зима, ночь

Тарелка, стол, нож, кастрюля

Повар, кухня, воспитатель, дворник

Каменщик, крановщик, воспитатель, маляр

Провода, кастрюля, нож, чайник

Полоса, окно, карандаш, машина и т.д.

Упражнение «Найди как можно больше признаков»

К предметам, например, это могут быть: стол, весна, книга и т.д. нужно назвать как можно больше признаков. Стол –круглый, детский, кухонный, журнальный, пластмассовый, резной, высокий, красивый, удобный и т.д. Можно устроить соревнование между мамой и ребенком. Побеждает тот, кто назовет больше признаков.

Игра «Ассоциации». Ребенку предлагается предмет, например, мяч. Родитель: «Какой мяч, на что он похож?» Ребенок выявляет признак предмета и сравнивает с определенным предметом. «Мяч похож на блин, потому что такой же круглый». Ребенку нужно подобрать по заданному признаку предмет, схожий каким-либо качеством с заданным. Таким образом, у детей активизируется пассивный словарный запас признаков, предметный словарь, развивается грамматический строй, объяснительная связная речь.

Игры на нахождение внешних и внутренних ресурсов.

Мама придумывает различные ситуации, направленные на поиск выхода из нее. **“Помоги Золушке”**

Золушка замесила тесто. Когда надо было раскатать его, то обнаружила, что скалки нет. А мачеха велела к обеду испечь пироги. Чем Золушке раскатать тесто?

Ответы ребенка: надо пойти к соседям, попросить у них; сходить в магазин, купить новую; можно пустой бутылкой; или найти круглое полено, помыть его и им раскатать; резать тесто маленькими кусочками, а потом чем –нибудь тяжелым прижимать.

Игра «Что изменилось?»

Родитель располагает на столе предметы в определенной последовательности. Просит ребенка посмотреть внимательно на предметы, запомните, как они расположены. Потом, просит малыша отвернуться и вносит изменения. Когда ребенок повернется обратно, он должен внимательно посмотреть, как лежат предметы, и сказать, что изменилось?

Усложнение:

- Описать предмет, которого не стало
- Рассказать о месте, где он стоял
- На какой звук начиналось название этого предмет
- В названии каких еще предметов есть этот звук?