

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»  
Протокол № 2 от 08.04.24 г.  
Т.А. Кравченко

«Утверждаю»:  
Заведующий  
МБДОУ «ЦРР – д/с № 3»

Кравченко Татьяна Александровна  
Александровна

Подписано цифровой подписью:  
Кравченко Татьяна Александровна  
Дата: 2024.04.10 13:37:21 +03'00'

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 3  
Белоглинского района»  
за 2023 год**

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 3 Белоглинского района» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Приказ Росособнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ дошкольного учреждения от 08.04.2024 № 56 «О проведении самообследования за 2023 год».

Было проведено самообследование деятельности МБДОУ «ЦРР - д/с № 3» с целью выявления обеспечения качества, доступности и открытости деятельности дошкольного учреждения.

МБДОУ «ЦРР - д/с № 3» обеспечивает получение дошкольного образование, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 до 7 лет.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения,
- материально- технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.

## Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Полное наименование образовательной организации    | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 3 |
| соответствии с уставом                             | развития ребенка - детский сад № 3  |
| Краткое наименование образовательной организации в | МБДОУ «ЦРР- д/с № 3»  |
| Тип учреждения                                     | Дошкольное образовательное учреждение   |
| Вид учреждения                                     | Центр развития ребенка - детский сад  |
| Организационно-правовая форма                      | Бюджетное учреждение  |
| Уровень образования                                | Дошкольное образование  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Форма обучения          | Очная  |
| Дата создания           | 01.10.1978   |
| Адрес юридический       | Краснодарский край, с.Белая Глина, ул. Спортивная 44 |
| Адрес фактический       | Краснодарский край, с.Белая Глина, ул. Спортивная 44 |
| Адрес электронной почты | beldetsad3@mail.ru                                   |
| Телефон                 | 8 (86154)7-27-92                                     |
| Сайт                    | bel3.tvoysadik.ru                                    |
| Учредитель              | Администрация муниципального                         |
| График работы           | 7.00-17. 30  |
| Режим работы            | пятидневная рабочая неделя, выходные                 |

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» функционирует в соответствии с требованиями:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 года МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» ведет образовательную деятельность на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО и АФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» (Далее ОП ДО и АОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и АФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скоординировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Система управления организации**

Учредителем Учреждения является - администрация муниципального образования Белоглинский район. Управление МБДОУ «ЦРР -д/с № 3» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом,

иными нормативно- правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

МБДОУ «ЦРР- д/с № 3» возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, осуществляет контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений, руководит всеми видами текущей финансово- хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления:

|                      |   |
|----------------------|---|
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения:<br>-развития образовательных услуг;<br>-регламентации образовательных отношений;<br>-разработки образовательных программ;<br>-выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений |
|----------------------|---|

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Общесобрание работников учреждения | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</li> </ul> |
| Родительский комитет               | <p>Компетенции родительского комитета Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказание содействия в проведении совместных мероприятий в учреждении;</li> <li>-организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления, за качеством питания детей;</li> <li>-обеспечение участия представителей общественности в общественной экспертизе, соблюдения прав участников образовательного процесса;</li> <li>-рассмотрение жалоб и заявлений родителей на действие (бездействие) педагогического и административного персонала</li> </ul>                            |

Деятельность данных структур регламентируется Уставом МБДОУ «ЦРР - д/с № 3» и соответствующими Положениями. Основным условием функционирования дошкольного учреждения выступает совокупность ресурсов, обеспечивающих работу ДОУ в режиме развития. Управление Учреждением осуществляется на основе годового плана работы Учреждения, оперативного планирования и контроля.

В 2023 году были проведены: 5 заседаний Педагогического совета (установочный, 3 тематических по реализации годовых задач, итоговый); 3 Общих собрания работников Учреждения; 2 заседания Родительского комитета. Рациональное использование административного и нормативно-правового ресурсов позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий. Анализ поставленных управленческих задач за 2023 г. показал их выполнение. Цели, задачи деятельности учреждения и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов. Внедрение ФОП ДО и АФОП ДО. Анализ состояния работы по намеченным вопросам осуществлялся через тематические, оперативные, фронтальные проверки и мониторинги, что обеспечило качество контроля в течение года.

## **1.2 Оценка образовательной деятельности**

В МБДОУ «ЦРР - д/с № 3» функционировало 6 групп.

Группы общеразвивающей направленности:

1 младшая группа-19детей (10 девочек, 9 мальчиков);

2 младшая группа -25детей (11 девочек, 14 мальчиков);  
средняя группа -21ребенок (7 девочек, 14мальчиков);  
подготовительная группа- 20 детей (12 девочек, 8 мальчиков).

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

старшая группа «А» (компенсирующей направленности) -13 детей (8 девочек, 5 мальчиков);

старшая группа «Б» (компенсирующей направленности)-13 детей (9 девочек, 4мальчиков);

Посещали Учреждение 111 ребенка. В школу выпущено 20 дошкольников.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В МБ ДОУ «ЦРР- д/с № 3» реализуются программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанной с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования, «Детство» под редакцией, Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе (2016 г);

- адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ТНР), разработанная с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой (2018 г.);

- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 3 Белоглинского района»

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 3 Белоглинского района»

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Непоседы»;

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ладушки»;

-рабочая программа воспитания.

ООП ДО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-

эстетическое развитие», «Речевое развитие». Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Модель организованной образовательной деятельности составлена с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и «Гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения». При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способы, средства, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Для реализации педагогического процесса использовали программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князевой и М.Д. Маханевой), направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа.
- «Добро пожаловать в экологию» (О.Воронкевич), направлена на формирование экологической культуры и воспитанности дошкольников.
- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева), направлена на развитие музыкальной деятельности в детском саду, отличается светлым, радостным, игровым подходом к проблеме «ребенок и музыка»;
- «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина), направлена на укрепление физического здоровья дошкольников и формирование двигательных навыков и умений.
- «Знай и люби свой край» (А.Г. Васнева), направлена на воспитание достойного гражданина и патриота, знающего и любящего свою Малую Родину, свой край, город, где он родился и живёт, улицу, дом.
- «Светофор» (Т.И. Данилова), направлена на формирование правил дорожного движения у детей.
- Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР с 3 до 7 лет (Ю. А. Кириллова).
- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности» (Л.Л. Тимофеева), направлена на формирование безопасного поведения детей: в природе, дома, с другими людьми, на улице.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализовались программы:**

1 .Региональная образовательная программа "Все про то, как мы живем", авторы: Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В. и др. Программа дополняет образовательный процесс по всем направлениям развития ребёнка в части ознакомления детей с региональными особенностями, а так же используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

2 . Программа по социально — нравственному воспитанию дошкольников «Росток», Л.И. Скичко, Т.Е. Репина, Н.И. Юрьева. (2015 г.). Программа дополняет образовательный процесс по областям: «Познавательное развитие», «Художественно — эстетическое развитие», «Развитие речи».

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализовалась всеми специалистами учреждения, во всех видах деятельности, во всех помещениях.

Педагогические технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;

- проектный метод;
- проблемный метод обучения;
- интегрированный подход;
- игровые технологии.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденным приказом МОН РФ от «17» октября 2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного воспитания»
- "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление главного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Постановление главного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.01.2021);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (Постановление главного санитарного врача Российской Федерации №32 от 21.10.2020.

Программа рассчитана на 1 год, срок реализации Программы с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Реализация физического и художественно - эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на основную образовательную деятельность.

Для развития творческих способностей воспитанников в учреждении ежегодно организуются смотры, конкурсы, фестивали и тематические выставки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе



сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: - повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных;
- воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ соответствует современным дидактическим, санитарным и методическим требованиям; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

На основании ФГОС ДО в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводился мониторинг индивидуального развития детей по всем образовательным областям.

Анализ наблюдений за деятельностью воспитанников показал, что у детей отмечается достаточный уровень усвоения знаний, умений и навыков.

Общие результаты мониторинга показывают: качество образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО.

В 2023 году детский сад реализовал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по программе «Детство». С 01.09.2023 года рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО АОП ДО МБДОУ «ЦРР – д/с № 3» (в связи с введением ФОП АФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации-русском (согласно пункту 1.9 ФГОС ДО).

Программа разработана рабочей группой педагогов ДОО в составе: заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога.

При составлении Программы учитывались результаты внутренней системы оценки качества образования, мнения и пожелания родителей (Протокол общего

родительского собрания № 1 от 29.08.2023 г.), интересы и пожелания воспитанников. Кроме того, согласно ФГОС ДО. Программа включает дополнительный раздел: краткая презентация Программы, предназначенная для родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 2-х лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Внесение изменений осуществляется на основе решения педагогического совета МБДОУ «ЦРР - д/с 3».

***В части, формируемой участниками образовательных отношений, используем следующие парциальные программы:***

*1. Парциальная программа "Ладушки" И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева. Издательство "Невская нота" 2015 г.*

*2. Программа замещает раздел "Музыкальное воспитание" в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей от 2 до 7 лет.*

*3. Парциальная программа « Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» ( Л.Л.Тимофеева, ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2021 -160 с.,*

#### **1.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения.**

Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Библиотечный фонд, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО и АООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами и компьютерным оборудованием.

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечивает реализацию ООП и АООП. Однако необходимо продолжать пополнять методический материал в соответствии ФОП ДО и АФОП ДО.

#### **1.5 Материально-техническая база образовательного учреждения.**

Материально-техническая база образовательного учреждения в ДОУ создана и способствует реализации ООП, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, педагогическим и эстетическим требованиям. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые-6;
- спальни-6;
- музыкально-спортивный зал-1;
  
- методический кабинет -1;
- кабинет заведующего -1;
- кабинет логопеда -2;
- кабинет педагога - психолога -1;
- кабинет инструктора физкультуры, музыкального руководителя -1;
- медицинский кабинет -1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- кастаньянская-1.

Обогащенная предметно-развивающая среда отвечает основным принципам построения:

- доступности,
- активности, динамичности, гибкого зонирования,
- комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка.

В каждой группе имеются: спортивные уголки, оборудованы зоны для художественно-творческой, музыкально-театрализованной, познавательной речевой, интеллектуальной, игровой, экспериментальной деятельности. На территории учреждения имеются игровые участки, оснащенные современным спортивно-игровым оборудованием, отвечающим задачам возраста и требованиям безопасности. Развивающая предметно - пространственная среда всех помещений оптимально насыщена для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и

саморазвития, социализации и коррекции.

В учреждении имеется современная информационно-техническая база. Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и взаимодействия с другими ОО широко используются ИКТ, интернет-ресурсы, компьютерное и цифровое оборудование (локальные сети, интернет с доступом Wi-Fi, электронная почта, официальный сайт; компьютеры -2, ноутбуки - 11).

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

| Должность | Кол-во | Образование | Квалификационная категория |
|-----------|--------|-------------|----------------------------|
|           |        |             |                            |

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

### **1.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО направлена на оптимизацию и координацию работы всех структурных подразделений. В детском саду используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, медицинский, педагогический).

Система контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ДОО выстроена чёткая система контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

### **1.7 Оценка кадрового обеспечения образовательного учреждения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионального уровня, творческого потенциала педагогов. Своевременно педагоги проходят аттестацию, повышают квалификацию, проходят профессиональную переподготовку.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%  
Общее количество педагогов-17, из них:

|                         |    | Высшее | Средне-специальное | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Не имеют |
|-------------------------|----|--------|--------------------|--------|--------|-----------------------------------|----------|
| старший воспитатель     | 1  | 1      |                    |        |        |                                   | 1        |
| воспитатели             | 11 | 3      | 8                  | 2      | 1      | 6                                 | 2        |
| педаг- психолог         | 1  | 1      |                    | 1      |        |                                   |          |
| учитель-логопед         | 2  | 2      |                    |        | 1      | 1                                 |          |
| инстр. по физ. культуре | 1  | 1      |                    |        |        |                                   | 1        |
| муз. руководитель       | 1  |        | 1                  | 1      |        |                                   |          |

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других ДОО и распространяют собственный. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги

демонстрируют, участвуя в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

## 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

| № п/п | Показатели  | Единица измерения<br>(человек/%) |
|-------|---|----------------------------------|
| 1     | <b>Образовательная деятельность</b>   |                                  |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 111                              |
| 1.1.1 | В режиме полного дня  | 111                              |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания  | 0                                |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0                                |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                                |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 19                               |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8  | 92                               |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 0                                |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 0                                |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0                                |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0                                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 26/23                            |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0                                |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 22/18                            |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0                                |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 5                                |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том  | 17                               |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование   | 8/47                             |

|       |  |      |
|-------|--|------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8/47 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических  | 9/53 |

|        |  |                   |
|--------|--|-------------------|
|        | работников, имеющих среднее профессиональное   |                   |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 9/53              |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей  | 13/76             |
| 1.8.1  | Высшая   | 4/24              |
| 1.8.2  | Первая   | 2/12              |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                   |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 2/12              |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 8/47              |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 7/41              |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 6/35              |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 17/100            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей   | 17/89             |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | 1 педагог 7 детей |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | 1                 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | 1                 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | 2                 |
| 1.15.4 | Логопеда   | 0                 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | 0                 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | 1                 |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>  |                   |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2 кв.м.           |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 116 кв.м.         |



|     |                             |     |
|-----|-----------------------------|-----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
|-----|-----------------------------|-----|

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482848

Владелец Кравченко Татьяна Александровна

Действителен с 16.11.2023 по 15.11.2024